



ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
на 2023-2024 учебный год

ВВЕДЕН в действие приказом №237
от «01» сентября 2023 г.

МАУ ДО города Набережные Челны
«Детская школа искусств №7»

 О.В. Хаметшина



ПРИНЯТ на педсовете
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны**

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»

на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны

АНАЛИЗ
деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №7»
за 2022-2023 учебный год

МАУ ДО «Детская школа искусств №7» сохраняет свои традиции и продолжает развиваться в соответствии с требованиями времени. Основной миссией учреждения является реализация дополнительные предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств на основе выбора индивидуального подхода, которое направлено на воспитание успешной эстетически развитой личности, способной к творческому самоопределению в современном социуме. В своей деятельности руководствуется Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и РТ и Уставом Школы, а также исходит из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (от 31.03.2022) и задачам, обозначенным в нормативно-правовых документах и вызовам и трендам современности.

В соответствии с годовым планом работы по итогам года проводится комплексный анализ деятельности педагогического и ученического коллектиvos Детской школы искусств №7.

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу над проблемой «Развитие личностно ориентированной среды для учащихся детской школы искусств №7». В ракурсе реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года». Основной целью является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня для успешной реализации Федеральных государственных требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Данная тема актуальна и нашла свое отражение в учебных программах на всех отделениях, так как современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений и, прежде всего, перед школами задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

В целях создания необходимых условий достижения качественного дополнительного образования в рамках школы были пролонгированы приоритетные направления работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта педагога;
2. Обеспечение высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способных обучающихся.

Приоритетные направления развития школы

1.Совершенствование образовательного процесса:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» внедрение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации обучающихся;
- развитие инклюзивной модели образования для детей с ОВЗ;
- расширение ресурсного потенциала по показателям охвата населения;
- расширение спектра учебно-методического ресурса, в том числе формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- продолжение развития сложившихся традиций культурно-просветительской деятельности;
- развития творческого ресурса.

2.Развитие кадрового ресурса как фактора, влияющего на эффективность работы педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- использование разнообразных форм повышения квалификации преподавателей;
- формирование системы профессиональной мотивации и совершенствование методов стимулирования кадров (создание условий для самообразования)

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Методическая тема года «Развитие личностно ориентированной среды для учащихся Детской школы искусств №7 в ракурсе реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года». В соответствии с ней преподаватели выстраивают свою методическую деятельность.

При планировании методической деятельности выбирались самые эффективные формы, способствующие повышению качества образования.

Индивидуальная методическая деятельность преподавателей по совершенствованию профессиональных компетенций ежегодно проводится в рамках постоянно действующего методического семинара по теме «Эстафета педагогических открытий», это открытые уроки, методические разработки, вернисажи, презентации по избранным в начале года темам.

Все запланированные методические мероприятия по обобщению педагогического опыта проведены согласно плану, а именно:

Открытые уроки

- | | |
|------------|--|
| 28.09.2022 | - открытый урок «Способы изучения длительностей нот на начальном этапе обучения», Мусина Р.Р. |
| 14.10.2022 | - открытый урок «Целесообразность работы над выразительностью исполнения в инструктивных произведениях в классе фортепиано с учащимися старших классов ДШИ», Ананьева Е.Н. |
| 15.11.2022 | - открытый урок «Достижение кантилены в хоровом произведении», Храмушкина Н. Н. |
| 16.11.2022 | - открытый урок «Сочетание традиционных и современных методов и приемов работы в фортепианном классе», Нурмухаметова А.М. |
| 16.11.2022 | - открытый урок «Формирование навыков меховедения на начальном этапе обучения игре на баяне, аккордеоне в ДШИ», Семёнова В.М. |
| 16.11.2022 | - открытый урок «Методика развития игрового аппарата домриста», Ларионова О.М. |
| 12.01.2023 | - открытый урок «Работа над интонацией в татарской музыке в классе домры», Галина Р.Р |
| 15.01.2022 | - открытый урок «Значение вокальных упражнений в развитие вокально-хоровых навыков при работе с младшей группой хора», Хуснуллина А.А. |
| 19.01.2023 | - открытый урок «Работа над выразительностью исполнения на уроке общего |

- фортециано на вокальном отделении», Спирягина И.А.
- 25.01.2023 - открытый урок «Работа над сонатой Д. Скарлатти в классе фортепиано», Рассказова Л.Г.
- 09.02.2023 - открытый урок «Развитие вокально-хоровых навыков и творческой свободы на уроках хора с учащимися 1 класса в ДШИ», Колигер Ю.А.
- 15.02.2023 - открытый урок «Развитие технических навыков в младших классах фортепиано на примере этюдов К. Черни», Титова И.Н.
- 15.02.2023 - открытый урок «Приемы психологического и эмоционального настроения ученика средних классов на уроках фортепиано, при подготовке к техническим зачетам, академическим концертам и конкурсам», Насырова Е.А.
- 15.02.2023 - открытый урок «Работа над развитием метроритмической свободы на начальном этапе обучения фортепиано», Мухаметшина В.Р.
- 15.02.2023 - открытый урок «Игровые упражнения на развитие координации, 2 класс», Панкова Н.В.
- 15.02.2023 - открытый урок «Методы и приёмы над речевым дыханием учащихся в театральных классах», Мингазова И.И.
- 28.02.2023 - открытый урок «Упражнения на пальцах (пуантах). Составная часть урока классического танца», Михайлова Г.И., Латыпова А.Т.
- 16.03.2022 - открытый урок «Работа над звуком и чистой интонацией с учащимися младшего хора», Будневич Т.К.
- 27.04.2023 - открытый урок «Формы и методы работы над звукоизвлечением в классе скрипки», Зубова Я.В.

Мастер-классы

- 16.10.2022 - мастер-класс «Работа над звуком - одна из главных составляющих, для создания стиля и художественного образа музыкального произведения», Луговая Т.Г.
- 15.01.2023 - мастер-класс «Развитие музыкальности учащихся младших хореографических классов. Части музыкального произведения», Реддер Г.Л., Гайнутдинова Р.М.
- 15.02.2023 - мастер класс «Роль игровых приёмов на уроках актёрского мастерства с учащимся театрального отделения», Ибрагимова В.Р.

Другие формы

- 15.02.2023 - презентация сборника «Музыкальное сопровождение классического танца для 3 и 4 классов», Прилукова А.А., Латыпова А.Т.
- 26.04.2023 - презентация «Защита выпускных презентаций как форма итоговой аттестации выпускников», Лотфуллина Л.Р.

Методической деятельностью на муниципальном уровне является заседание методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности (музыкальное искусство) «Осенняя сессия». 19.10.2022 г. в работе семинара приняли участие преподаватели – инструменталисты и вокалисты, а также преподаватели музыкально – теоретических дисциплин и педагоги дополнительного образования ДШИ №7 и ДШИ №13 (татарской), ДМШ№2, ЦДТ №16 «Огниво», ДДТ№15. Количество участников сессии- 72, из них слушателей: 15. Среди активных форм были проведены: мастер-классы -7, открытый урок с методическим пояснением (фрагмент) -13, выступили с обобщением педагогического опыта – 34, заявились о публикации – 3. В своих методических выступлениях ими было показано владение ключевыми компетенциями в области вокального исполнительства. Преподаватели музыкально – теоретических дисциплин обобщили педагогический опыт в публикациях. На секции были показаны мастер-классы и открытые уроки, выступления отражали накопленный педагогический опыт.

Аттестующиеся в текущем году преподаватели выступили с обобщением результативного опыта. Все они обладают педагогическим потенциалом, творческим отношением к профессии, владеют своим предметом, теорией и методикой преподавания, применяют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, изучают актуальные тенденции в области музыкального образования. Во время уроков, мастер-классов педагоги показали хороший контакт с обучающимися (солистами и хоровыми коллективами), умение мотивировать на результат обучения. Ученики демонстрировали интерес к учебе и предмету, проявляли самостоятельную деятельность.

Педагоги, в соответствии с программой сессии, в рамках проведенных мероприятий (мастер-классов, открытых уроков и методических разработок) продемонстрировали владение ключевыми компетенциями для осуществления успешной педагогической деятельности. Все преподаватели обладают знаниями принципов педагогической работы, видением перспектив обучения и путей достижения результата.

Выступления отразили педагогический опыт в работе над освоением инструмента. В мастер-классах и открытых уроках были правильно поставлены цели деятельности, которые были конкретизированы в задачах, что обеспечивало достижение запланированного результата, делало деятельность эффективной. Педагоги на открытых уроках создали все необходимые условия для успешности учащихся, формировали интерес к обучению через поощрение любознательности, формирование положительного отношения к своим занятиям, развитие навыков общения. Педагоги работали в тесном контакте с детьми, ученики демонстрировали интерес к учебе и предмету, проявляли самостоятельную деятельность. Во время уроков, мастер-классов, выступлений применялись современные технологии и дидактические средства обучения, что подтверждает эффективное использование их в повседневной практической деятельности.

Собственным опытом по работе с хоровыми коллективами уже седьмой год демонстрирует заведующая инструментального отделения Замилова Л.М. 12.10.2022 с мастер-классом на тему «Методика изучения хорового произведения на начальном этапе» она традиционно выступила для учителей СОШ на установочном практико-ориентированном семинаре в рамках хорового конкурса «ПЮЮЩИЕ ЧЕЛНЫ».

Сетевое взаимодействие происходит и с коллегами из ОДО управления культуры, где преподаватели школы обобщают свой педагогический опыт.

26.08.2022 г. на базе ДШИ №7 в рамках августовской педагогической конференции управления образования по теме «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях» состоялось заседание преподавателей и педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме «Современный взгляд на совершенствование обучающих теорий и практик в ОДО в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года». На пленарной части выступили руководитель ФРЦ ДО художественной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» Данилова Татьяна Михайловна; директор Центра компетенций дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Академия менеджмента», кандидат психологических наук Репина Ольга Константиновна; директор, преподаватель по классу специального фортепиано высшей квалификационной категории ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Спирчина Татьяна Владимировна

На секции были даны: мастер-классы - 4, практикумы / мастерские -4, состоялись выступления в форме презентации педагогического опыта - 37, педагогическая лаборатория / выставка - 3

Лотфуллина Л.Р., преподаватель по классу музыкально - теоретических дисциплин ДШИ №7 подготовила буклете «Календарь юбилейных и знаменательных дат 2022-2023». В работе секции приняли участие преподаватели, педагоги дополнительного образования и учителя музыки ДШИ №7, ДШИ № 13 (Т), ДЮЦ №14, ДДТ №15, ГДТиД №1, ГБОУ №67,

«Огниво», гимназии №№14, 59, 76, прогимназия №64, №СОШ №№ 1,3, 4, 5, 6, 8, 20, 22, 23, 25, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 49, 50, 52,53, 55, 56, 58, 60, 62,68, КШ№82, ШИ №86.

Была рассмотрена и обсуждена тема «Современный взгляд на совершенствование обучающих теорий и практик в ООДО в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года». В выступлениях и мастер – классах были рассмотрены вопросы воспитательного потенциала организаций дополнительного образования по направлению «музыкальное искусство», цифровизации образовательного пространства, инклюзивной деятельности, а также изучен передовой опыт педагогов разных специальностей.

14 декабря 2022 года на базе МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» состоялся республиканский научно – практический семинар на тему «Иновации и сохранение культурного наследия и традиций классического искусства как приоритеты художественной деятельности в организациях дополнительного образования».

Участникам были предложены очная (выступления, мастер-классы, открытые уроки) и заочная (стендовый доклад) формы участия.

В пленарной части семинара с авторскими темами выступили:

- «Особенности развития пианистических навыков в процессе учебно – исполнительской деятельности у юных музыкантов», Шель С.М., преподаватель ВКК по классу специального фортепиано средней специальной музыкальной школы при ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова», лауреат международных конкурсов. На

- «Музыкальная литература. Внеклассное чтение. Бах. Хорошо джазированный клавир», Преснякова И.А., доцент кафедры теории музыки, кандидат искусствоведения РАМ им. Гнесиных.

На семинаре были показаны мастер-классы ведущих преподавателей учебных организаций искусств республики.

-Шель Светлана Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории по классу специального фортепиано средней специальной музыкальной школы при ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова», лауреат международных конкурсов;

-Преснякова Инга Александровна, доцент кафедры теории музыки, кандидат искусствоведения РАМ им. Гнесиных;

-Плюснина Елена Петровна, Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением оркестровых духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу флейты высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Губеев Халиль Хамитович, Заслуженный работник культуры РТ, преподаватель по классу баяна высшей квалификационной категории МАУДО «Детская музыкальная школа №6 им.С.Сайдашева»;

-Девяшина Элла Юрьевна, Заслуженный работник культуры РТ, заместитель директора по НМР, преподаватель по классу домры высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Додарбеков Алишер Мансурджонович, заведующий вокальным отделением, преподаватель по классу сольного пения высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Якунина Вероника Николаевна - Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением струнных смычковых инструментов, преподаватель высшей квалификационной категории по классу скрипки ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Хаметшина Ольга Викторовна, преподаватель по классу скрипки высшей квалификационной категории, директор МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №7»;

-Кононова Екатерина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории отделения «Искусство танца» ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

-Замилова Луйиза Мегдятовна, заведующая инструментальным отделением, преподаватель высшей квалификационной категории вокально – хоровых дисциплин МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №7»;

-Суходольская Рузалия Салиховна заместитель директора по УР, преподаватель высшей квалификационной категории вокально – хоровых дисциплин МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №7».

Все доклады выступающих опубликованы в редакции авторов на сайте МАУ ДО «Детская школа искусств №7». Участникам выдано свидетельство выступающего/участника семинара.

Педагоги разных направлений искусства выступили с обобщением опыта работы. Формы методических выступлений (мастер-классы, открытые уроки, методические разработки тем, презентации, авторские дидактические материалы, публикации) были разнообразны и интересны, содержали ценные разработки педагогов

Качество выступлений и мастер-классов - высокое, преподаватели демонстрировали знания профессионального стандарта, владение основными профессиональными компетенциями, разнообразными педагогическими технологиями, методиками проведения уроков и мастер-классов в новых условиях. Особое место заняло обсуждение вопросов, связанных с разноуровневым обучением детей, с ОВЗ и одаренных.

В семинаре приняли активное участие 101 преподаватель (119 в 2021 г.) детских школ искусств и детских музыкальных школ Казани, Набережных Челнов, Бавлы, Азнакаево.

Согласно Положению, в целях сохранения традиций коллективного исполнительства, содействия творческому развитию подрастающего поколения, а также вовлечение широкого круга юных музыкантов в коллективную творческую деятельность, пропаганда классического, современного и национального искусства, расширения и укрепления связей между учебными заведениями системы образования и культуры Республики Татарстан, в рамках республиканского конкурса «Семь нот» с 01.01.2023 по 31 января 2023 года была проведена научно – практическая конференция учащихся детских школ искусств и детских музыкальных школ республики на тему «Отечества великое искусство». Научно - практическая конференция проведена среди учащихся любых специальностей учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан. Учащиеся под руководством своих наставников педагогов представляли мультимедийный проект на заданную тему:

Жюри в составе председателя Репиной О.К., директора Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента», кандидата психологических наук, и членов жюри Илларионовой Ирины Нагимовны, заместителя директора по НМР ДШИ №7 и директора Хаметшиной О.В.работали в соответствии с критериями Положения, рассмотрели все заявленные работы и пришли к следующим выводам и результатам.

1. Все представленные проекты соответствовали требованиям Положения.

2.Проекты сделаны творчески, актуальны в учебно-воспитательном процессе ООДО и могут быть использованы в учебной и внеучебной деятельности.

3.Были указаны небольшие замечания по оформлению презентаций и текстового материала.

Проекты были представлены интересно и разнообразно, сопровождались видео и аудиофайлами, применялись средства анимации, в целом выдерживались и стилистические нюансы. Есть пожелания к оформлению списка источников. Мероприятие освещено на сайте МАУ ДО «Детская школа искусств №7».

Были оценены 27 творческих проектов, в которых приняли участие 28 учащихся. В конференции приняли участие учащиеся ООДО из городов Казань и Набережные Челны. В конференции приняли участие 32 преподавателя детской школы искусств №7.

В целях совершенствования профессионального мастерства преподавателей Детской школы искусств №7, расширения возможностей применения современных технологий в

учебно – воспитательном процессе, вовлечения преподавателей в творческую деятельность, связанную с педагогическим процессом и согласно Положению о республиканском конкурсе для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ с 01.04. 2023 года по 30.04.2023 года совместно с АНО ДПО «Академия менеджмента» при Торгово – промышленной палате г. Набережные Челны был проведен конкурс инновационных проектов «ART-KREATIV» (презентация к уроку, мероприятию).

Председатель: Репина О.К., директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента»; Члены жюри: Хаметшина О.В., директор МАУ ДО «Детская школа искусств №7»; Илларионова И.Н., заместитель директора по НМР МАУ ДО «Детская школа искусств №7»;

Представлены 35 проектов. Темы презентаций расширяют знания о музыке, мотивируют на исследовательскую деятельность обучающихся, раскрывают содержание музыкальных произведений, событий, связанных с искусством.

Конкурс показал творческое отношение к профессиональной деятельности педагогов, принявших участие в инновационной деятельности. Проекты существенно расширяют рамки дидактической составляющей УМК преподавателей и могут применяться в учебно – воспитательном процессе и методической деятельности педагогов. Всего участвовали 39 преподавателей ОДО республики (Набережные Челны, Нижнекамск, Казань).

Рекомендовано использовать презентации в учебной и воспитательной деятельности

Совершенствуются и формы работы с современными средствами коммуникации. Преподаватели (97,7 %) владеют современными средствами коммуникации.

Пролонгированы цели и задачи на следующий учебный год:

– совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации преподавателей;

– внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.), создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

– совершенствование методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности, способов контроля и оценивания планируемых результатов;

– развитие связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, организациями города и Республики для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации, как педагогов, так и выявлению, и развитию одаренности обучающихся.

- Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе действуют творческие мастерские - обобщение передового педагогического опыта работы (открытые уроки, мастер-классы, методические разработки с показом опыта работы). В школе работают 2 молодых педагога со стажем работы до 5 лет;

- Педагоги школы принимают участие в семинарах, вебинарах для преподавателей города и Республики;

- На базе школы ежегодно осуществляется руководство и сопровождение практики студентов Набережночелнского колледжа искусств;

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

Организована работа Методического Совета школы, педагогического совета;

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;

Разработана система ВШК, как одно из условий эффективной работы;

Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;

Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы;

- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;

- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;

- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы таких как:

- уровень адаптации новых работников в школе;

- рост профессионализма преподавателей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;

- владение преподавателями теоретическими знаниями;

- качество методического обеспечения образовательной программы;

- освоение преподавателями наиболее ценного опыта своих коллег;

- способность преподавателей к профессиональному саморазвитию.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Тематика педагогических советов отражала поставленные цели:

1.Основные направления развития культурно – образовательной среды детской школы искусств №7 в ракурсе реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года. План работы школы в новом учебном году –анализ и утверждение.

2.Анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2022 году.

3.Изучение индивидуальных особенностей обучающихся как основы дифференцированного подхода: опыт, результаты.

4.Развитие ключевых компетенций преподавателей для социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

5.Рост педагогического мастерства преподавателей как условие повышения качества образования.

6.Анализ выполнения Плана работы школы за учебный год.

Определение целей и задач на новый учебный год

Органам внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, заведующих отделений, председателей ЦК, творчески работающие учителя, председатель Совета трудового коллектива. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Конкурсная деятельность преподавателей

Преподаватели участвуют не только в методических, но и в профессиональных конкурсах. Состоялся муниципальный конкурс ПДО «Сердце отдаю детям» в 2022-2023 году, нашу школу представила и стала лауреатом конкурса Семёнова В.М.

Зональный этап конкурса «Женщина года» в этом году нашу школу представила Петрова Л.И. и стала победителем зонального этапа. Чествование проходило в Казани в канун женского праздника - 8 марта

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема: «Комплексный подход к образовательной деятельности учащихся детской школы искусств №7 для реализации задач концепции развития дополнительного образования до 2030 года»

1.Ведение целенаправленной работы по формированию художественного развития обучающихся.

2.Ориентирование на гуманистические принципы работы.

3.Творческое и профессиональное развитие личности ребенка.

4.Реализация системы факторов, активизирующих внутренние процессы творческой самореализации педагогов: профессиональная интеграция и высокая мотивированность педагогической деятельности, референтность их как профессионалов, обладающих способностью к собственному саморазвитию, владеющих технологией и методикой самовоспитания. Повышение педагогического мастерства преподавателей.

5.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

6.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

7.Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

8.Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы.

9.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Повышение компетентности преподавателей в вопросах методического обеспечения уроков и мероприятий.

10.Осуществление мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.

11.Осуществление информатизации учебно-воспитательного процесса, расширение банка данных.

12.Достижение эффективности образования детей в школе искусств и совершенствование образовательного процесса, выявление особо одаренных детей.

Образовательные программы Детской школы искусств №7 отражают дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его особенностей и творческих способностей. В своей деятельности педагогический коллектив сочетает традиционные и инновационные методики обучения и воспитания. Образовательный процесс в Детской школе искусств №7 ведётся в соответствии с учебными планами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными управлением образования Исполнительного комитета города Набережные

Челны. Программы направлены на овладение всеми предметами учебного плана в соответствии с выбранной специальностью.

Преподаватели школы владеют современными средствами коммуникации:

-по дистанционному образованию, онлайн - обучению успешно используются платформы Zoom, YouTube, В-контакте, Skype, WhatsApp,

-применяются технологии: сетевые технологии, электронная почта, форум, видео - конференция, чат. (видео - файлы уроков, занятий, мероприятий, ссылки на ресурсы, развёрнутые конспекты, методички и др.)

Все результаты учебно-воспитательной деятельности: дипломы, сертификаты, свидетельства, сканируются и сохраняются в папках, систематизируются по годам и номинациям, размещаются на сайте школы. Мотивом для создания авторских сборников, альбомов, хрестоматий, аранжировок и переложений стало обучение нотным редакторам, для слабовидящих и слепых – нотная грамота по Брайлю.

Дидактическая составляющая УМК преподавателей расширяется ежегодно. Пополняется репертуарный список произведений для изучения за счет новинок издательств, новые произведения презентуются на методических заседаниях. Преподаватели распространяют и обобщают свой опыт через интернет – сообщества, размещают свои методические работы и видео - выступления учащихся на специализированных сайтах, получают дипломы и сертификаты, что позволяет ускорить инновационные процессы в школе.

Анализ кадрового потенциала школы

По окончанию 2022-2023 учебного года коллектив педагогических работников составил 69 преподавателя и концертмейстера. человек: из них, административные работники – 3; педагогические работники школы – 66

Укомплектованность кадрами – 100%. За последние годы в школе наметилась тенденция к старению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 46 лет

В школу трудоустраиваются выпускники средних профессиональных учебных заведений Республики (в основном из Набережночелнинского колледжа искусств, высшее образование студенты колледжа получают заочно). За последние 3 года приступили к работе по специальности 6 педагогов, из них в 2022 году – 0

Образование

Всего работников:	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
69	55	14
%	79,7	20,3

Квалификационные категории преподавателей:

Всего преподавателей	Всего аттестовано	BKK	1KK	BKK
69	57	40	17	12
%	82,6	57,9	24,6	17,4

Обучение на курсах повышения квалификации по определенным темам в дистанционной форме прошли 31 чел. в «ЦНОИ» (Санкт - Петербург) получены свидетельства, проведен посткурсовой мониторинг в личных кабинетах на сайте edu.tatar.

Обучение преподавателей /концертмейстеров в процессе мастер-классов рамках методических мероприятий муниципального и республиканского уровней.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Результативность и качество учебной работы можно проследить по конкурсной деятельности обучающихся. Задачи каждого педагога – найти соответствующую конкурсную площадку для каждого ученика с целью реализации его потенциала, раскрытия творческих способностей в полной мере, а также сохранения его физиологического и психического здоровья. В ДШИ №7 разработана система, позволяющая пройти все ступени конкурсных испытаний-от школьного до международного уровня.

24 и 25 октября 2022 года в МАУ ДО «ДШИ №7» состоялся конкурс фортепианных этюдов «Виртуоз». В конкурсе приняли участие: 25 учащихся в номинации *общее фортепиано* на вокально-хоровом и инструментальном отделениях и 55 в номинации *специальное фортепиано* на инструментальном отделении. Таким образом, в конкурсе приняло участие 80 учащихся. По результатам конкурса были вручены дипломы лауреатов 1,2,3 степени, дипломы участников конкурса, поощрительные дипломы «Надежда» учащимся младших классов. Количественный состав участников на вокально-хоровом отделении по сравнению с прошлым годом не увеличился, и заметно вырос на инструментальном, отмечается хороший исполнительский уровень конкурса. Этюды, в целом, соответствовали уровню технического развития класса.

27.10.2022 состоялся школьный конкурс «Юный виртуоз» среди учащихся отделения народных инструментов, ответственная Семёнова В.М. В конкурсе приняли участие 37 учащихся отдела, связано это с ростом заболеваемости детей и слабой подготовкой некоторых учащихся. Учащиеся показали достойный уровень подготовки. Члены жюри отметили стабильное исполнение участников, интересный и разнообразный репертуар, слаженную игру концертмейстеров с солистами. Также были даны рекомендации по исполнению: добиваться качественного звукоизвлечения, работать над звуком, чёткой артикуляцией, метроритмической устойчивостью и динамическими контрастами.

23 ноября 2022 в нашей школе прошёл XII муниципальный конкурс татарской песни «Туган як моннары» с целью пропаганды татарского национального музыкального творчества, сохранения татарских традиций, приобщения детей к татарскому песенному искусству. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования сферы образования. Всего приняло участие в конкурсе 93 участника (41 солист и 5 вокальных ансамблей).

Лауреатов конкурса подготовили: Замилова Л.М., конц. Мусина Р.Р., Суходольская Р.С., конц. Латыпова, А.Н., Тарханова Л.М., конц. Латыпова А.Т., Гафиятуллин Ф.Х., конц. Братштейн Е.В., Колтунова Т.Н., Хойни Р.И., Николаева О.С.

2.12.2022 в концертном зале ДМШ № 6 им. С. Сайдашева прошел городской смотр-конкурс учащихся по классу фортепиано инструментальных, вокально-хоровых и хореографических отделений «Встреча у рояля» ДМШ и ДШИ Нашу школу представили: Фазлыева Гулия (преп. Ананьева Е.Н.), Воронец Жанна (преп. Мухаметшина В.Р.), Патракова Елизавета (преп. Садыкова Т.В.), фортепианные дуэты Салихова Эльвина и Файзрахманова Эльмира (преп. Помазкина Л.Л., Кузьмичёва Н.В.), Хайбуллова Виктория и Шакурова Элина (преп. Нурмухаметова А.М.)

9.12.2022 в городском фестивале фортепианной музыки «От барокко до современности» нашу школу представила Богачёва Ульяна (преп. Ильюшкина В.В.)

10.12.2022 прошел школьный конкурс «Юный теоретик». В оргкомитет конкурса было подано 31 заявка. Конкурс проводился в шестой раз в школе и прошёл на хорошем профессиональном уровне. Олимпиада проводилась для учащихся 3-4 классов с целью совершенствование уровня знаний, практических навыков и развитию интереса учащихся к предмету сольфеджио. Задания олимпиады были разнообразными и соответствовали программным требованиям. Творческие задания охватывали все основные формы работы по сольфеджио, включали слуховые и письменные упражнения. Олимпиада прошла в атмосфере доброжелательности и творческой деятельности. Учащиеся достойно показали

свои знания, умения и получили много ярких впечатлений и эмоций. Каждый участник был награждён дипломом и поощрительным призом.

По итогам конкурса Гран-при получила учащаяся 3 класса Дубинина Мария, лауреатом 1 степени стала учащаяся 4 класса Коновалова Елизавета (преп. Еливанова О.В.)

15.12.2022 – Городской фестиваль татарской музыки «Сайдаш моны», организатор ДМШ № 6 им. С.Сайдашева, нашу школу представили Басыров Нияз (преп. Семёнова В.М.) и Богачёва Ульяна (преп. Ильюшкина В.В.).

21.12.2022 состоялся городской фестиваль исполнителей на народных инструментах «Зимняя карусель», организатор музыкальный колледж искусств, нашу школу представила Ханова Нурия (преп. Девяшина Э.Ю.)

26.12.2022 - в концертном зале ДШИ №7 состоялся школьный конкурс среди учащихся оркестрового отделения под названием «Серебряные звуки». Ансамбль скрипачей «Cantabile» своим выступлением перед началом конкурса создал у собравшихся праздничное, предновогоднее настроение. 7 преподавателей подготовили своих учащихся. Участники конкурса получили практический опыт на сцене, проявили исполнительскую волю на различных оркестровых инструментах: скрипке, флейте, саксофоне. В целом, конкурс прошёл на хорошем профессиональном уровне. Отмечается хороший исполнительский уровень конкурса. 31 учащихся приняли участие в конкурсе и были награждены специальными дипломами и сладкими подарками в преддверии новогодних праздников.

Наши преподаватели и учащиеся приняли активное участие во многих городских, республиканских конкурсах, это: «Головокружительный аккордеон», «Сударыня домра», «Чарующие звуки струн» на базе музыкального колледжа искусств и т.д.

14.01.2023 в Органном зале состоялся городской концерт Игоря Лермана «Лерман - детям в Старый Новый год», от нашей школы блестяще выступили: Аничкина Софья (преп. Брахнова А.В.), Долгова Екатерина (преп. Толстова Ю.П.), Козук Ксения и Богачёва Ульяна (преп. Ильюшкина В.В.), Амитов Амин (преп. Семёнова В.М.), Митрофанова Ярослава (преп. Хаметшина О.В.), Самусенко Дарья (преп. Луговая Т.Г.), Асылова Амира и Патракова Лиза (преп. Тарханова Л.М., Садыкова Т.В.)

20 января 2023 на базе ДШИ № 7 состоялся школьный конкурс вокального искусства «Орфей». В оргкомитет конкурса было подано 15 заявок на специальный вокал и 20 заявок на общий вокал. В конкурсе приняли участие 35 учащихся вокально-хорового отделения ДШИ № 7. Жюри по достоинству оценили каждого конкурсанта.

29.01.2023 в Органном зале состоялся II международный музыкальный поэтический фестиваль «Поэт и музыка», посвященный татарскому поэту Мусе Джалилю. В числе выступающих нашей школы - Богачева Ульяна (фортепиано), класс преподавателя Ильюшкиной В.В.

25 и 27.01.2023 года на базе ДШИ № 7 состоялся муниципальный хоровой конкурс «Поющие Челны – 2023». Организатор конкурса – Замилова Л.М., который уже в 7-ой раз проводится в нашем городе. Во время проведения конкурсных дней в школе царила атмосфера музыкального праздника, ведь пели детские хоры! В конкурсной программе прозвучали патриотические песни о России. Ребята и их руководители - дирижёры выступили ярко и эмоционально.

27.01.2023 - в Набережных Челнах открыли Год педагога и наставника и Год национальных культур и традиций. Праздничное мероприятие организовали во дворце культуры «Энергетик». В концерте приняли участие Тарханова Л.М.Михайловна и хор мальчиков «Эксклюзив», а в подготовке к нему также Гафиятуллин Ф. Х., Темершин Р. Р.

14.02.2023 и 17.02.2023 в школе прошел школьный конкурс «Гармония» фортепианного отделения. В конкурсе приняли участие: 95 участников. Конкурс «Гармония» прошёл на хорошем профессиональном уровне, исполнительский уровень конкурса растёт.

28.02.2023 в нашей школе состоялся муниципальный этап республиканского детского

фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный вокал» (соло). Перед жюри муниципального этапа стояла сложная задача: выбрать среди всех конкурсантов самых лучших и достойных для участия в следующем этапе.

2.03.2023 проведен школьный конкурс «Серле, донья» учащихся театрального отделения. В целях популяризации и развития традиций театрального искусства, выявление творческого потенциала учащихся и вовлечение в творческое состязание среди учащихся. Жюри строго оценило выступления со стихами, где делали акцент на правильность ритмических законов стиха, размер, ритма, рифмы, межстиховую паузу, строфу, точку. Как учащиеся смогли раскрыть тему и идею автора. В конкурсе приняли участие 31 учащийся отдела преподавателей Ибрагимовой В.Р. и Мингазовой И.И.

15.03.2023 состоялся школьный фестиваль татарской музыки «Уныш», ответственная - Луговая Т.Г., в котором приняли участие преподаватели и учащиеся фортепианного и вокально-хорового отделов основного здания «ДШИ №7» и филиала на базе «СОШ №58». В концерте прозвучало 16 произведений татарских композиторов М.Музафарова, Х. Ахметова, Р. Яхина, А. Ключарева и другие. Выступили учащиеся преподавателей: Мусиной Р.Р., Ананьевой Е.Н., Спирягиной И.А., Садыковой Т.В., Мухаметшиной В.Р., Ильюшкиной В.В., Алиакберовой А.И., Луговой Т.Г., Старцевой А.И., Нурмухаметовой. А.М.

23.03.2023 – на базе СОШ № 4 состоялся школьный конкурс фортепианной музыки «По ступенькам к мастерству». Ответственная - Рассказова Л.Г., ведущая конкурса - Хурматова А.Я., макет диплома подготовила Алиакберова А.И. В конкурсе приняли участие 45 учащихся отделения специального фортепиано и общего фортепиано (хорового, инструментального и вокального отделений) в номинациях соло, ансамбль, аккомпанемент.

24 – 26 марта в Казани на базе ССМШ при КГК им. Н. Жиганова состоялась работа весенней творческой школы «Одарённые дети Поволжья 2023», приуроченной к Году педагога и наставника. От нашей школы прошли первоначальный отбор, а далее участвовали учащиеся Николаева Таисия и Силкина Екатерина (преп. Брахнова А.В.), которые получили мастер-класс с преподавателем КГК Багабиевой Лейсан Илсуревны.

Уже 13 год проходит в стенах нашей школы ставший традиционным и очень популярным в республике республиканский конкурс «Семь нот» (30.01.2022- 25.03.2023) по номинациям:

- «Научно-практическая конференция учащихся» 27 участников – 28 детей
- «Вокальные ансамбли. Сольное пение» 58 участника – 110 детей
- «Общее фортепиано: соло и ансамбль» 44 участников – 53 детей
- «Специальное фортепиано: соло и ансамбль» 63 участника – 75 детей
- «Ансамбли и оркестры НИ, соло» 58 участников – 130 детей
- «Ансамбли и оркестры СМИ, соло» 25 участников – 86 детей
- «Ансамбли и оркестры ДИ, соло» 37 участников, 61 детей
- «Музыкально-теоретическая олимпиада» 13 участников
- «Хоровое исполнительство» 20 участников – 476 детей

Всего в конкурсе «Семь нот» 345 участников, 997 детей из 17 образовательных учреждений из 7 муниципальных районов.

Участие в конкурсе «Семь нот» учащихся ДШИ №7:

- «Научно-практическая конференция учащихся» 26 участников – 28 детей
- «Вокальные ансамбли. Сольное пение» 26 участников – 49 детей
- «Общее фортепиано: соло и ансамбль» 21 участников – 25 детей
- «Специальное фортепиано: соло и ансамбль» 26 участника – 33 детей
- «Ансамбли и оркестры НИ, соло» 18 участников – 26 детей
- «Ансамбли и оркестры СМИ, соло» 3 участника – 7 детей
- «Ансамбли и оркестры ДИ, соло» 14 участников – 22 детей
- «Музыкально-теоретическая олимпиада» 11 участников
- «Хоровое исполнительство» 9 участников – 223 детей

ИТОГО: приняли участие в конкурсе 154 участника, 424 ребёнка.

12.04.2023 на базе ДШИ № 7 состоялся 1 региональный конкурс фронтовой песни «Споймте, друзья!» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования системы образования, координатор и организатор конкурса - Гайфуллина А.А. по номинациям Вокал- соло, Вокальный ансамбль и Инсценированная песня по возрастным группам. Всего в конкурсе приняли участие: 38 участников /175 обучающихся из 18 образовательных организаций города. Конкурс традиционно прошёл на высоком уровне.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На конец года контингент учащихся составляет 634 учащихся основного контингента и 76 учащихся подготовительной 710 учащихся

- Инструментальное отделение – 249 учащихся
- Хоровое отделение – 164 учащихся
- Сольное пение – 52 учащихся
- Хореография – 109 учащихся
- Театр – 60 учащихся

ИТОГО – 634 учащихся

Подготовительная и хозрасчётная группы - 76 учащихся из них:

Контингент ДШИ № 7

Отделение	№ 7	№ 4	№ 58	Всего ДШИ № 7
Инструментальное	125	69	55	249
Хоровое пение	87	46	31	164
Сольное пение	33	19		52
Хореография	109			109
Театр	60			60
Итого:	414	134	86	634

По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащиеся получили следующие результаты

Результативность:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	61	133	130	133	137
«4»	364	448	437	419	434
«3»	59	78	65	79	61
«2»	1	0	2		
«н/а»	4	5	5	3	2
Итого:	489	664	639	634	634

Итого, общая успеваемость – 99,5%, год – 99,6%,

Качественная успеваемость – 87%, год – 90%.

Качественная успеваемость по школе по всем предметам

Отделения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Средний балл
Фортепиано	95%	90%	90%	86,5%	94%	4,2
ОНИ	81%	81%	79%	82%	85%	4,3
Оркестранты	81%	77,4%	90%	90%	91%	4,3
Хоровики	81%	82%	87%	80,4%	85%	4,6
Вокалисты	100%	96%	92%	90,3%	94%	4,8
Теоретики	92%	92%	93%	92,5%	94%	4,4
Хореография	85%	91%	86%	88%	88%	4,4
Театр	100%	100%	100%	100%	100%	4,5

ИТОГО	87%	87,5%	88,7%	87%	90%	4,4
--------------	-----	-------	-------	-----	-----	------------

Итоговая аттестация выпускников 2022-2023 г.

Выпуск 2022-2023 года составил 71 учащихся: допуск на экзамены получили все учащиеся: из них:

- 34 учащихся – инструментальное отделение;
- 11 учащихся – хоровое отделение;
- 8 учащихся – вокальное отделение;
- 14 учащихся – хореографическое отделение;
- 4 учащихся – театральное отделение.

	Кол-во выпускнико в	«5»	«4»	«3»
Инструментальное отделение на базе ДШИ № 7	18	5	13	-
Инструментальное отделение на базе СОШ № 58	8	1	5	2
Инструментальное отделение на базе СОШ № 4	8	2	3	3
Итого: Инструментальное отделение	34	8	21	5
Вокально-хоровое отделение на базе ДШИ № 7	9	-	8	1
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 58	2	1	1	-
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 4	-	-	-	-
Итого: вокально-хоровое отделение	11	1	9	1
Сольное пение на базе ДШИ № 7	4	3	1	-
Сольное пение на базе СОШ № 4	4	-	4	-
Итого: вокально – хоровое отделение	8	3	5	-
Хореография	14	5	7	2
Театр	4	2	2	-
Итого по школе:	71	19	44	8

Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел. (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел. (%)	% качества
2011	53	52 (98%)	6 (11,3%)	36 (79%)	81%
2012	79	79 (100%)	19 (24%)	50 (63,4%)	87%
2013	54	54 (100%)	8 (15%)	38 (70,4%)	85%
2014	56	56 (100%)	4 (8%)	40 (72%)	79%
2015	56	56 (100%)	8 (14,3%)	32 (57%)	71%
2016	58	58 (100%)	7 (12%)	34 (59%)	71%
2017	74	74 (100%)	6 (8%)	50 (68%)	78,4%
2018	55	55 (100%)	11 (20%)	34 (62%)	82%
2019	45	45 (100%)	7 (16%)	26 (58%)	73%
2020	46	46 (100%)	3 (6,5%)	29 (63%)	70%
2021	62	62 (100%)	7 (11,2%)	46 (74%)	85%

2022	63	63 (100%)	18 (29%)!!!	37 (60%)	88%
2023	71	71 (100%)	19 (27%)	44 (62%)	88,7%

Сдали все предметы на «5» и получили красное свидетельство - 19 учащихся

- Богачёва Ульяна – преп. Ильюшкина В.В. (фортепиано)
- Силкина Екатерина – преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И. (флейта)
- Додарбекова София – преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И. (флейта)
- Назмиева Амира – преп. Хурматова А.Я. (фортепиано)
- Каранаева Анастасия (преп. Рассказова Л.Г.) (фортепиано)
- Файзуллина Лиана – преп. Зубова Я.В., конц. Козук К.А. (скрипка)
- Бахтиярова Розалия – преп. Галина Р.Р., конц. Алиакберова А.И. (домра)
- Тагирова Резеда – преп. Загретдинова Л.М., конц. Рассказова Л.Г. (гобой)
- Гасимов Азат – преп. Храмушкина Н.Н., конц. Нурмухаметова А.М. (хоровое пение)
- Малыгина Мария – преп. Колтунова Т.Н. (сольное пение)
- Макария Валерия – преп. Колтунова Т.Н. (сольное пение)
- Шайдуллина Гузель – преп. Хоини Р.И. (сольное пение)
- Домрачева Ксения – преп. Прилукова А.А. (хореография)
- Зинатуллина Карина - преп. Прилукова А.А. (хореография)
- Липатова Диана – преп. Михайлова Г.И. (хореография)
- Логинова Александра – преп. Михайлова Г.И. (хореография)
- Нурдинова Сабина - преп. Прилукова А.А. (хореография)
- Петрова Азалия – преп. Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. (театр)
- Галиахметова Аделя – преп. Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. (театр)

Имеют «4» - 44 учащихся

Имеют «3» - 8 учащихся

Итого, качественная успеваемость по выпускникам – 88,7%.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поступили в Набережночелнинский колледж искусств

- Андерьянова Зиля (преп. Ситдикова О.А.) – сольное пение (академическое)
- Хромушин Борис (преп. Левин А.И.) – балалайка
- Габдрахманова Айнур (преп. Шигапова Г.М.) – баян
- Петрова Полина (преп. Девяшина Э.Ю.) – домра
- Карсакова Полина (преп. Петрова Л.И., Михайлова Г.И.) – хореография
- Михайлова Кристина (преп. Петрова Л.И., Михайлова Г.И.) – хореография

Поступили в Нижнекамский колледж искусств имени С. Сайдашева

- Миляхова Диляра (преп. Гафиятуллин Ф.Х., Замилова Л.М.) – сольное пение (академическое)

Поступили в Набережночелнинский педагогический колледж

- Хохрева Яна (преп. Девяшина Э.Ю.) - музыкальный факультет
- Толпеева Дарья (преп. Девяшина Э.Ю.) - музыкальный факультет

Поступили в Казанский федеральный университет

- Жиркова Полина (преп. Суходольская Р.С., Кузьмичёва Н.В.) – музыкальный факультет

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию образовательной среды и управление различными видами деятельности учащихся для решения задач гармоничного развития личности. Педагогическая и воспитательная

деятельность по большому счету представляют собой идентичные понятия. Такое понимание взаимосвязи между воспитательной работой и преподаванием подчеркивает важность тезиса о единстве воспитания и обучения. В системе дополнительного образования (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс фактически осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального обучения;
- основы социального воспитания.

В рамках профессионального воспитания учащийся формирует уважительное отношение к профессиональной деятельности, развивает культуру труда, учится выполнять профессионально-этические нормы, приобретает понимание значимости трудовой деятельности.

В процессе социального воспитания у учащегося формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества.

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующее формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

Согласно новой Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (от 31.03.2022), направленной на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2022 по 2030 годы.

Были определены приоритеты обновления содержания и технологий и поставлены задачи.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками образовательных организаций высшего образования;

- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

- создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных ;

- продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

-создать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Воспитательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №7» в 2022-2023 учебном году была направлена на осуществление основной цели. Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, гражданской позиции, внедрению навыков здорового образа жизни.

Задачи воспитательной деятельности:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);

- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;

- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности; создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;

- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно - творческую деятельность;

- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива;

- формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Для достижения вышеизложенных целей и задач были организованы и проведены следующие **мероприятия**:

- **Реализация акции: «Осенняя неделя добра»** прошла под девизом «Пусть добро станет привычкой».

Задачей акции стало - активизация знаний учащихся о социально-значимых проблемах, привлечения их внимания к проблеме охраны здоровья, популяризация здорового образа жизни, привлечение внимания к проблемам и оказание добровольческой помощи социально незащищенным группам населения, патриотическое воспитание, оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, людям старшего поколения, привлечение внимания к экологическим проблемам города, республики, планеты, воспитание любви к родной природе: животному и растительному миру.

Осенняя неделя добра

Концертная программа «Планета добра»

Концертная программа на встрече «Собаки-проводники - наши друзья»

«#Добрый Татарстан» - рассказ о добрых делах в соц.сетях

«Яркий город» - добрые рисунки

Урок памяти - Классный час «Расскажи о своем ветеране»

Благотворительный он-лайн концерт «Творческое многоцветие»

«Добрая поэзия» - «Туган телем татлы»

Реализация школьного проекта: «Музыкальный кинозал»

Проект «Музыкальный кинозал» – создан для приобщения учащихся к классической музыке. В рамках проекта учащиеся школы смогут увидеть мультипликационные фильмы, созданные на основе классических музыкальных произведений.

Мероприятия в рамках проекта «Музыкальный кинозал»

С.Прокофьев «Прогулка»

П.И. Чайковский мультфильм «Щелкунчик» в рамках школьного конкурса «Серебряные звуки»

Мультифильмы о музыкальных инструментах

Классный час «Русская классическая музыка в мультифильмах»

Классный час «Классическая музыка в мультипликации»

Реализация школьного проекта: «Музыкальный кругозор»

Проект «Музыкальный кругозор» – создан для расширения кругозора учащихся. В рамках проекта учащиеся знакомятся с композиторами, их творчеством, стилями музыки, известными деятелями Республики Татарстан и России, которые не изучаются в рамках музыкальных учебных предметов, а также с целью обогащения знаний изучаемых композиторов, музыкальных течений и т.д.

Школьный проект «Музыкальный кругозор»

Разнообразный мир музыки

Юмор в музыкальных произведениях

Концерт - лекция «О жизни и творчестве Й. Гайдна», посвященный 290-летию со дня рождения австрийского композитора, венского классика

Внеклассное мероприятие - презентация «Детские хоровые коллективы России»

Классный час «Творчество и вклад в развитии домры А. Цыганкова»

Классный час «История развития григорианского хорала»

Классный час, оформление школьного стенда «Мелодии жизни», о ректоре Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова

Классный час «История хореографического отделения школы»

Классный час «Арт - группы Михаила Турецкого»

Классный час «Творчество Н.Цискаридзе»

Классный час «Знаменитые дирижеры и их оркестры»

Классный час «История оркестра русских народных инструментов»

Классный час «Великие пианисты современности»

Лекция-презентация «Оркестр русских народных инструментов имени Н. П. Осипова»

Классный час «По следам истории: Великие баянисты и аккордеонисты мира»

Школьный лекторий к Юбилейным датам 2022-2023 года «В мире искусства»

Школьный лекторий к Юбилейным датам композиторов Татарстана 2022-2023 гг.

Школьный лекторий к Юбилейным датам 2022-2023 гг.

Реализация городской программы «Детская филармония «Золотая нота»

Основными целями деятельности ДФ являются:

- содействие развитию художественно-эстетического образования детей в г. Набережные Челны;

- формирование духовности, а также эстетическое воспитание слушателей;
- повышение качества художественно-эстетического образования;
- создание условий для поддержки одаренных детей.

Основная задача программы:

- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского и педагогического концертного исполнительства.

Программа осуществляется на уровне межведомственного взаимодействия, делового сотрудничества по вопросам художественного образования и эстетического воспитания с общеобразовательными организациями города.

Городская программа «Золотая нота»

«Дарит осень чудеса, да еще какие!» Образы осенней природы и лесных существ в музыке (в рамках осенних каникул)

«Там русский дух... там Русью пахнет!» Персонажи сказок А. С. Пушкина в музыкальных миниатюрах.

«Блеснул мороз, и рады мы проказам матушки-зимы». Музыкальные картинки о зиме и её обитателях (в рамках зимних каникул)

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были...». Музыкальный привет от заморских сказочных друзей.

«Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит». Музыкальные фантазии о весне.

Станция «Угадай-ка». Познавательно-увлекательная викторина.

Декада ко Дню Учителя и старшего поколения:

Для развития и обучения детей, очень важно привить уважение к профессии

«Учитель» и людям старшего поколения: к ветеранам, бабушкам, дедушкам. За прошедший учебный год ко Дню учителя и старшего поколения были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках декады ко Дню Учителя и старшего поколения

Праздничная программа «Пусть в Вашу честь всегда звучат аплодисменты!», посвященная Дню Учителя и старшего поколения

Праздничный концерт ко Дню Учителя и старшего поколения

Праздничный концерт «От всей души...»

Акция «Старость в радость» в рамках Международного Дня пожилого человека

Городской конкурс «Достучаться до каждого сердца», в рамках празднования Дня учителя

Праздничный концерт учащихся и преподавателей, посвящённый Дню музыки и Дню учителя

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданского-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задача: воспитания любви к родной школе, к отчemu краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только

через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достичнуть успехов в этом направлении.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания

Фотовыставка «Родные лица Победы»

Концерт «О том, что дорого и свято»

Концерт, посвящённый 23 февраля.

Концерт «Вам, мужчины, мы желаем честь иметь!»

Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество!»

Городской конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!»

Всероссийская хоровая акции «Вечный огонь»

Акция «Окна Победы»

Акция «Звезда героя»

Акция «Бессмертный полк» (он-лайн)

Торжественное мероприятие на Мемориале «Родина – Мать!», посвященное празднику Победы

Всероссийская хоровая акция «Вечный огонь»

Участие в концертных программах, посвящённых Великой Победе на городских площадках

Здоровый образ жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является важным направлением деятельности педагогического коллектива.

Молодежь за ЗОЖ

Видеоролик «На зарядку становись!» пропаганда здорового образа жизни

Внеклассное мероприятие с показом информационно-социального видеоролика «Мы - за здоровый образ жизни»

Классный час «Правила поведения участников хореографического коллектива на уроке и на сцене»

Классный час «Безопасный маршрут. Дом-школа-дом»

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники и мероприятия, проводимые в дни школьных каникул:

Традиционные праздники

Концертная программа ко Дню города и Дню Республики

Праздничная линейка ко Дню Знаний

Праздничный концерт ко Дню Матери

Концерт «Белая трость», посвящённый Декаде инвалидов

Концерт «Весны прекрасной дуновенье» (8 марта)

Концерт «Музыкальные подарки для милых дам» (8 марта)

Праздничный концерт, посвящённый 8 марта.

Концерт «Для милых мам!» (8 марта)

Последний звонок

День Отца

Видео-концерт «Папа в мире самый лучший!»

Акция видео-открытка «Лучшему папе на свете!»

Презентация-видеоколлаж «Мой папа»

Каникулы

Концертная программа ко Дню Защиты детей «Улыбки детства»

Досуговая программа для жителей города «Яркие краски лета»

Профильная смена «Творческая палитра»

Концертная программа ко Дню двора для жителей микрорайона

Осенний праздник «Сомбеле» для пришкольного лагеря

Театральная постановка «Баба Яга в школе» для пришкольного лагеря

Викторина он-лайн для учащихся СОШ города

Городской конкурс по новогоднему оформлению «Серебряные узоры»

Новогодние утренники

Концерт «Новогодний сувенир»

Сцены из сказки «Снежная королева» и отрывок из к/ф «Белое солнце пустыни»

Мастер-класс «Рождественская сказка» (Поделки из бумаги)

Мастер-класс «В мире музыкальных инструментов»

Реализация Школьных проектов «Музыкальная гостиная», «Я-артист!.-

Отчётные концерты отделений и Школы

Концерт - это не только праздник, это еще и одна из важнейших составных частей учебного процесса. Только выступление на эстраде дает старт для дальнейшего творческого продвижения, поэтому так важно маленькому музыканту иметь слушателей и возможность выступать перед ними.

Исполнять музыкальное произведение на «большой» сцене всегда сложно, ещё сложнее разгадать замысел композитора, донести его до слушателя и при этом сохранить свою творческую индивидуальность.

В целях подготовки к крупным концертным выступлениям, преодоления «боязни» выхода на сцену в Школе создан **школьный проект «Музыкальная гостиная»**. В рамках проекта ребята делают первые шаги на концертной сцене, имеют возможность выступить в концерте перед своими сверстниками и родителями.

Проект «Я - артист!» создан для расширения концертных возможностей учащихся. Учащиеся в этом проекте имеют возможность выступить не просто на сцене, а в сопровождении профессиональных музыкантов – ансамбля народных инструментов «Челнинские девчата», руководителем которого является Шигапова Г.М. Участие в подобных проектах предлагают учащимся и Камерный оркестр И. Лермана и Казанский камерный оркестр «La Primavera», но туда попадают очень малое количество детей. А в школьном проекте смогут участвовать многие.

Следующая ступень концертных выступлений – это **Отчётные концерты** отделений и главный концерт Школы, который проходит на крупнейших площадках города. Отчетный концерт для музыкантов — это большой праздник. Это не рядовое выступление и не экзамен, это квинтэссенция лучших номеров и возможность показать свой личный максимум или своей команды. Стать участником отчетного концерта — это большая честь, именно поэтому на таких мероприятиях выкладываются по полной программе.

Школьный проект «Музыкальная гостиная»

Детская музыка С.Прокофьева

А вместе, конечно, играть интереснее. Ансамблевая музыка

Музыкальный вернисаж

Мелодии родного края. Музыка татарских композиторов

Весенние напевы

Отчетные концерты

Большой отчетный концерт «Пусть всегда будет солнце»

Отчетный концерт отделения на базе СОШ №58 «Мы – дети твоя, планета Земля!»

Отчетный концерт инструментального отделения «Мелодии счастливого детства»

Отчетный концерт вокально-хорового отделения «Весна – прекрасное мгновенье»

Отчетный концерт отделения при СОШ №4 «Детство радостью звенит»

Отчетный концерт хореографического отделения «Мир, полный вдохновеня»

Отчетный концерт театрального отделения «Балачак мизгеллэрэ»

Проект «Я – артист!»

Концерт Учащихся разных специальностей с ансамблем «Челнинские девчата», 1 полугодие

Концерт Учащихся разных специальностей с ансамблем «Челнинские девчата», 2 полугодие

Участие учащихся школы в Республиканской программе «Звёзды из Завтра» с Казанским камерным оркестром «La Primavera»

Конкурсы, проводимые Школой

Республиканский конкурс «Семь нот»

Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моннары» («Мелодии родного края»).

Конкурс фронтовой песни «Споёмте, друзья!»

Городской конкурс среди общеобразовательных организаций «Поющие Челны»

Реализация программы национального воспитания «Туган ягым - талант иле»

Основной целью программы национального воспитания является становление гражданина и патриота своей страны, знающего и любящего свою Родину, свой народ, чутущего традиции национальной культуры, активно участвующего в ее возрождении. Приобщение детей к истокам культуры народов Республики Татарстан, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, на сегодняшний день становится всеобщей идеей нашего государства и педагогического коллектива школы. При составлении учебных программ преподавателями в обязательном порядке учитывается национально-региональный компонент. Дети изучают татарские произведения наряду с мастерами классического искусства.

Программа национального воспитания «Туган ягым - талант иле»

Праздники родного края:

«Осенний праздник «Сөмбелә».

Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моннары» («Мелодии родного края»).

Татарские народные игры. «Сөмбелә».

Школьный фестиваль фортепианной татарской музыки «Уныш»

Школьный конкурс стихов на татарском языке «Серле дөнья»

Праздники родного края:

«Нәүрүз»

Викторина с концертом «

Я люблю свой край родной».

Реализация школьного проекта «Хоровая музыка детям и взрослым»

Научить любить и понимать музыку можно только при помощи самой музыки. Музыка обладает могучим эмоциональным воздействием, она пробуждает добрые чувства, делает человека выше!

В наше время, характеризующиеся развитием многообразных видов технических средств, способных воспроизвести музыку практически безгранично, что непременно помогает формировать художественный и эмоциональный вкус.

Из всех видов музыкальной деятельности, охватывающие широкие массы, выделяют хоровое искусство.

Хоровое искусство не только способствует эстетическому воспитанию молодого поколения, дает возможность приобщения к вершинам классической музыки, но служит главнейшим средством этического очищения, совершенствования личности, приближения к идеалам человечности, доброты, красоты и, в конечном счете, — важнейшим способом духовного просветления, патриотического объединения народа. Хоровое пение — самое демократичное, широко доступное и поистине возвышающее искусство.

Уже много лет в школе существует камерный хор, под руководством Почётного работника общего образования РФ Мухаметгалеевой В.В., объединяющий преподавателей и выпускников школы. Имея большой интересный репертуар, хор радует своим исполнением как всех участников образовательного процесса Школы (учащихся, работников, родителей), так и слушателей городов Республики.

«Хоровая музыка детям и взрослым»

Концерт хора преподавателей и учащихся

«Как цветущий миндаль»

Концерт хора преподавателей и учащихся

«На тихой дудочке любви»

Концерт хора преподавателей и учащихся Творческое многоцветие

Концерт хора преподавателей и учащихся «Посвящение» в Педагогическом университете города Елабуги

Концертное выступление преподавателей и учащихся в Отчётном концерте школы

Отчётный концерт хора

Классные мероприятия

Формы работы с учащимися в Школе весьма разнообразны. Это и классные, тематические, праздничные концерты для родителей. Это и просветительские классные часы, на которых ребята черпают знания, не полученные на учебных занятиях. Это и посещение концертов известных исполнителей за пределами Школы. Это экскурсии (часто во время поездок на конкурсы).

Классные часы, концерты, мероприятия

Классный час «Музыка и мы»

Старцева А.И.

Классный час «Безопасный маршрут. Дом-школа-дом»

Петрова Л.И.

Михайлова Г.И.

Латыпова А.Т.

Классный час «Правила поведения участников хореографического коллектива на уроке и на сцене»

Петрова Л.И.

Внеклассное мероприятие - презентация «Детские хоровые коллективы России»

Замилова Л.М.

Классный конкурс «Музыкальное состязание. Этюд»

Кузьмичева Н.В.

Классный конкурс «Играем этюды»

Кольцова Е.С.

Классный час «Русская классическая музыка в мультфильмах»

Колигер Ю.А.

Классный час «Классическая музыка в мультипликации»

Луговая Т.Г.

Классный час «Вечер полифонической музыки»

Егорова С.М.

Классный час «По следам истории: Великие баянисты и аккордеонисты мира»

Семёнова В.М.

Классный час «Творчество и вклад в развитие домры А. Цыганкова»

Шафикова Г.Г.

Классный час «История развития григорианского хорала»

Хуснуллина А.А.

Концерт учащихся класса «Играем для друзей»	Спиригина И.А.
Интерактивный концерт «С домрой вокруг света»	Галина Р.Р.
Классный час «Песня, мы и Новый год»	Ситдикова О.А.
Классный час «История хореографического отделения школы»	Реддер Г.Л.
Классный час, оформление школьного стенда «Мелодии жизни», о ректоре Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова	Усманова Э.В.
Концерт учащихся класса «В зимний вечер»	Хаметшина О.В.
Концерт учащихся струнно-смычкового отделения «Маленькие таланты Новогодья»	Кузьмичева Н.В.
Концерт класса «В ожидании Нового года»	Хаметшина О.В.
Классный час «Организация домашних занятий в классе струнно-щипковых инструментов»	Шлычкова К.В.
Классный час «Новогодний парад звезд»	Зубова Я.В.
Концерт класса по вокалу «Новогодний подарок»	Карабзаева Ю.Ю.
Оформление школьного стенда «Новая синяя птица»	Колтунова Т.Н.
Классный час «Арт - группы Михаила Турецкого»	Шафикова Г.Г.
Классный час «Искусство танца»	Нурмухаметова А.М.
Классный час «Творчество Н.Цискаридзе»	Храмушина Н.Н.
Классный час «Наши герои»	Буркова Л.В.
Классный час «Мама самое дорогое»	Николаева О.С.
Концерт класса «Любимой маме, к празднику 8-е марта»	Михайлова Г.И.
Классный час «История оркестра русских народных инструментов»	Латыпова А.Т.
Классный час «Волшебный мир театра»	Прилукова А.А.
Классный час «Знаменитые дирижеры и их оркестры»	Усманова Э.В.
Концерт класса «Весенний калейдоскоп»	Ибрагимова В.Р.
Классный час «Великие пианисты современности»	Ибрагимова В.Р.
Концерт класса «Всё звонче музыка весны»	Садыкова Т.В.
Концерт класса «Мои любимые произведения»	Ларионова О.М.
Экскурсия «Мои Челны»	Мингазова И.И.
Концерт учащихся класса «Весенняя капель»	Шлычкова К.В.
Концерт учащихся класса «Весенние мотивы»	Насырова Е.А.
Концерт учащихся хора «Мелодия» «Дарите музыку всегда»	Мухаметшина В.Р.
Классный час «Весенние нотки»	Ананьева Е.Н.
■ Вывод	Кольцова Е.С.
План учебной, методической, воспитательной и концертно-конкурсной работы на 2022-2023 учебный год выполнен, были разработаны и созданы все условия для качественного дополнительного образования детей.	Хуснуллина А.А.
	Зубова Я.В.
	Кузьмичева Н.В.
	Суходольская Р.С.,
	Латыпова А.Т.
	Старцева А.И.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повысить уровень образования в соответствии с новыми условиями образовательного процесса
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
 - совершенствовать межпредметные связи
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного

пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности

-повысить эффективность контроля качества образования

2. Совершенствовать воспитательную систему школы

-совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной, концертной и конкурсной деятельности

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов

-расширить формы взаимодействия с родителями

-создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся

3. Повысить профессиональные компетентности преподавателей через

-развитие системы повышения квалификации преподавателей

-развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности

-обеспечить повышение уровня педагогического мастерства преподавателей в области методики проведения уроков;

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду за счет

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

-продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7
на 2023-2024 учебный год

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7
 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА»**

Направление деятельности	Формы организации	Цель	Содержание	Сроки	Ответственные
Коллективная методическая деятельность	педсовет	Организованное начало нового учебного года. Знание нормативных документов и требований к профессиональной деятельности педагогов.	Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления развития ДШИ №7 на 2023-2024 учебный год	август	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Результаты изучения компетентности преподавателей всех специальностей	Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год Результаты профориентационной работы: анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2023 году.	сентябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Изучение критериев качества образования в ДШИ №7	Наставничество: формы и реализация работы по обобщению педагогического опыта с молодыми специалистами. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть	ноябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение эффективности деятельности организации дополнительного образования.	Точки роста для развития профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2 четверть	январь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение качества образования	Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в конкурсной и концертной деятельности обучающихся Итоги учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть	март	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Подведение итогов работы за год	Анализ выполнения Плана работы школы за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год	май	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.

			Итоги учебно-воспитательной деятельности за 4 четверть и год.		Суходольская Р.С. Гайфуллина А.А.
Инновационная деятельность	постоянно действующие семинары	Обеспечение методологической подготовки педагогов, повышение квалификации	Нормативно-правовое обоснование базовых принципов проведения аттестации педагогических работников	В течение года	Илларионова И.Н.
			Совершенствование ведущих профессиональных компетентностей преподавателей в рамках аттестации	октябрь, ноябрь	Илларионова И.Н.
			Оформление аттестационных документов средствами ИКТ	октябрь, ноябрь	Илларионова И.Н.
			Методический семинар по развитию информационно-технологической компетентности педагогического коллектива	В течение года	Илларионова И.Н. ПЦК
			Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Методический семинар «Эстафета педагогических открытых» (открытые уроки, мастер- классы, выступления с методическими докладами, разработками, сообщениями в рамках методических объединений)	В течение года
Индивидуальная методическая деятельность	методический вернисаж	Формирование и реализация инновационных направлений в работе школы	Исследовательская и проектная деятельность учащихся и преподавателей как резерв повышения качества образования	в течение года	Илларионова И.Н.
	программное обеспечение УВП	Формирование умений работы с программно - методическим обеспечением	Обобщение опыта работы по созданию модифицированных программ	1 четверть	Суходольская Р.С. занимающиеся отделениями, ПЦК
	опытно-экспериментальная деятельность	Формирование исследовательских компетенций педагогических работников	Работа над предпрофессиональными программами по всем предметам. Анализ содержания рабочих программ.	в течение года	Суходольская Р.С. занимающиеся отделениями, ПЦК
	самообразование	Повышение педагогической компетентности работников	Работа по индивидуальному плану профессионального развития.	в течение года	Илларионова И.Н.
	наставничество	Организация индивидуальной помощи педагогам и молодым специалистам	Индивидуальное консультирование.	в течение года	Илларионова И.Н.
	наставничество	Организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов Республики в области художественного образования (музыка, хореография, театральное	Проведение мастер-классов в рамках методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов)	В течение года	Илларионова И.Н.

		искусство)			
Групповая методическая деятельность	предметные цикловые комиссии	Повышение уровня научно-теоретической, методической, педагогической подготовки преподавателей	Планирование и анализ задач на год, полугодие. четверть	сентябрь	Суходольская Р.С.
	предметные цикловые комиссии	Обеспечение выполнения учебных программ	Календарно-тематическое планирование	сентябрь	Илларионова И.Н. Лотфуллина Л.Р.
	педагог-наставник	Непрерывное образование	Система взаимного обмена опытом, помочь молодым специалистам, решение профессиональных проблем	в течение года	Суходольская Р.С.
	методический совет	Организация и координация методического обеспечения УВР, методической учебы педагогических кадров	Выполнение Положения о методическом совете школы	В течение года	Илларионова И.Н.
	работа кураторов	Повышение качества образования	Система мастер-классов с одарёнными детьми в рамках методических мероприятий	по четвертям	Хаметшина О.В.
Диагностико-аналитическая деятельность	психолого-педагогическая диагностика	Определение фактической эффективности образовательной деятельности школы	Создание комфортных условий для эффективной работы педагогов по обучению и воспитанию учащихся	в течение года	Суходольская Р.С.
	мониторинг	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития школы	Эффективность методической и конкурсной работы за учебный год	ежемесячно	Илларионова И.Н.
		Обеспечение качества образовательного процесса	Уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков учащихся	после зачетов	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
		Обеспечение условий для качественного ведения образовательного процесса	Планово-диагностический контроль состояния учебных кабинетов	сентябрь январь май	Ахмиеva Р.И.
			Состояние учебно-методического обеспечения	май	Илларионова И.Н. ПЦК
Консультативно-информационная деятельность	заседания цикловых комиссий, тематические консультации	Оказание индивидуальной помощи педагогам	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Проектная деятельность.	в течение года	Илларионова И.Н.
Статистико-	отчёты	Совершенствование форм учета,	Результаты аттестации педагогических кадров,	в течение	Илларионова И.Н.

аналитическая деятельность		анализа и контроля педагогической деятельности.	повышения квалификации, методического обеспечения УВП. Кара результативности.	года	
Организационно-педагогическая деятельность	организация обучения на курсах повышения квалификации	Координация методической учёбы (повышения квалификации педагогических кадров, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы)	Развитие кадрового потенциала школы	в течение года	Илларионова И.Н.
	организация конкурсной деятельности	Повышение качества образования, стимулирование активной конкурсной деятельности	Школьные конкурсы по всем специальностям.	по графику	Суходольская Р.С., Замилова Л.М.
		Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	Участие в профессиональных педагогических и исполнительских конкурсах	в течение года	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.
	палитра форм методической работы	Повышение педагогической компетентности работников	Подготовка и проведение педсоветов, конференций, проблемных и обучающих семинаров, мастер-классов.	в течение года	Илларионова И.Н.
	проведение методических советов	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Координация усилий педагогического коллектива с целью решения актуальных школьных вопросов	1 раз в четверть	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.
	организация работы по оформлению сайта школы	Реализация проекта «Электронное образование», расширение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в практике работы школы, администраторов, преподавателей.	Учёт контингента, электронные журналы, развитие использования электронных образовательных ресурсов и Интернет-технологий в образовательном процессе	в течение года	Хаметшина О.В.,

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Сентябрь, 2023 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Планирование учебно-воспитательной, концертной работы школы на 2023/2024 учебный год. Разработка основных направлений методической, конкурсной	План учебной, методической, воспитательной концертной работы школы на 2023/2024 учебный год.	Коррекция и утверждение Плана на 2023/2024 учебный год по всем направлениям деятельности.	Тематический	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре, педагогический совет.

работы преподавателей.					
Готовность к новому учебному году. Контроль реализации образовательных программ.	1. Рабочие программы, индивидуальные планы обучающихся на новый учебный год.	Готовность документации к началу 2023/2024 учебного года, соответствие нормативным требованиям.	Тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Комплектование классов, групп учащихся по преподавателям	1. Уточнение и корректировка контингента школы.	Списки учащихся по классам, комплектование групп по групповым предметам.	Тематический	Суходольская Р.С.	Совещание при директоре
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка правильности оформления классных журналов.	Соблюдение правил оформления журналов преподавателями. Наличие сведений об обучающихся и их родителях.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка личных дел обучающихся п/г, 1-7 классов.	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся преподавателями.	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Молодые специалисты и вновь назначенные преподаватели.	Ознакомление с системой работы преподавателей, оказание необходимой методической помощи в адаптационный период.	Персональный	Илларионова И.Н	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Аттестующиеся преподаватели.	Изучение системы работы аттестующихся преподавателей.	Персональный	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации работы в летние каникулы	Оценка уровня организации работы	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации Дня знаний	Оценка организации и проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Готовность к новому учебному году	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре

Октябрь, 2023 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ деятельности преподавателей, ведущих групповые предметы.	Посещаемость учащимися групповых предметов.	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников учащихся 1-7 классов, 1 четверть	Своевременность и правильность оформления записей в дневниках, накопляемость оценок.	Тематический	Суходольская Р.С. Нурмухаметова А.М. Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль состояния методической работы	1. Анализ методических мероприятий преподавателей за 1 четверть.	Анализ и регулирование выполнения плана методической работы преподавателей (открытые мероприятия). Осенняя методическая сессия и итоги ее проведения.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	Выполнение образовательных программ. Уровень обученности учащихся за I четверть.	Анализ проведения текущей аттестации учащихся 2-7 классов обучающихся за I четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ проведения декады «Правопорядок» и акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации и проведения декады старшего поколения	Оценка организации и проведения мероприятий по декаде старшего поколения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	3. Анализ организации и	Оценка организации и	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка,

	проведения декады ко Дню Учителя	проведения декады ко Дню Учителя			приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ организации и проведения Школьного фортепианного конкурса «Виртуоз»	Оценка организации и проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С., Нурмухаметова А.М. Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	5. Анализ организации и проведения муниципального установочного семинара в рамках хорового конкурса «Поющие Челны»	Оценка организации и проведения мероприятия	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Ноябрь, 2023год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Условия адаптации учащихся 1 года обучения.	Отслеживание адаптации учащихся 1 -го года обучения на групповых и индивидуальных уроках. Выявление уровня развития учащихся 1-х классов.	Классно-обобщающий	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В. Нурмухаметова А.М.	Приказ, справка, приказ. Заседания ПЦК.
	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической работы	1. Проведение открытых методических мероприятий аттестующихся преподавателей	Регулирование методической деятельности преподавателей в межаттестационный период.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения осенних каникул.	Оценка организации и проведения осенних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы.
	2. Анализ организации и проведения декады ко Дню матери	Оценка проведения мероприятий ко Дню матери	Тематический	Гайфуллина А.А.	Справка. Совещание при директоре.
	3. Анализ организации и	Оценка проведения	Тематический	Суходольская Р.С.,	Приказ, справка,

	проведения школьного конкурса исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	мероприятий		Рудзит Л.В.	приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	1. Анализ организации и проведения городского конкурса юных вокалистов «Туган як моннары»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Шлычкова К.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Декабрь, 2023 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за реализацией прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Посещаемость занятий учащимися.	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре, планёрка преподавателей.
Контроль состояния преподавания теоретических предметов	1. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Заседание ПЦК.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников	Своевременность и	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка,

	учащихся 1-7 классов. 2 четверть	правильность оформления записей в дневниках, накопляемость оценок.		Рудзит Л.В. Нурмухаметова А.М.	приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Выполнение программных требований. Уровень обученности учащихся за 2 четверть (первое полугодие).	Анализ проведения текущей аттестации учащихся 1-7 классов обучающихся за II четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Педагогический совет.
Контроль проведения республиканских мероприятий	Анализ организации и проведения Республиканского научно-практического семинара	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения декады ко Дню инвалидов	Оценка проведения мероприятий ко Дню инвалидов	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Анализ проведения школьного конкурса «Серебряные звуки» на оркестровом отделении	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	3. Анализ проведения школьного конкурса «Юный теоретик»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Илларионова И.Н., Лотфуллина Л.Р.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ проведения школьного фестиваля хоровой музыки «Серебряные голоса»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	Итоги воспитательной работы преподавателей за I полугодие.	Анализ выполнения воспитательного раздела Плана работы школы.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.

Январь, 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место
------------------------------	------------------	---------------	--------------	--------------------	----------------------------

					подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ посещения уроков, состояния успеваемости в выпускных классах.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль состояния методической работы	Итоги методической, деятельности преподавателей за 1 полугодие	Анализ выполнения Плана работы школы за 1 полугодие	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка состояния индивидуальных планов учащихся и творческих планов коллективов на II полугодие.	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению документов строгой отчетности. Выполнение программного материала.	Тематический	Суходольская Р.С., председатели ЦК.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация зимних каникул	Оценка организации и проведения зимних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Организация и проведение Вечера встречи выпускников	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	3. Анализ проведения школьного конкурса вокального исполнительства «Орфей»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	1. Организация и проведения муниципального конкурса хоров «Поющие Челны»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

Февраль, 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Анализ работы по данному направлению.	Текущий	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ проведения школьного конкурса пианистов «Гармония»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

Март, 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль реализации прав ребенка на получение дополнительного образования	Выполнение программных требований. Уровень обученности обучающихся за III четверть.	Анализ проведении текущей аттестации учащихся 1-7 классов обучающихся за III четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Педсовет.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической работы	Планирование методической работы	Промежуточный этап подготовки аттестационной документации. Подготовка плана работы на 2024-20245 учебный год.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий к Международному женскому дню	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при

					директоре школы
	2. Анализ организации и проведения школьного конкурса стихов на татарском языке «Серле дөнья»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С., Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	3. Анализ проведения школьного фестиваля татарской музыки «Уныш»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ проведения школьного школьного конкурса фортепианной музыки «По ступенькам к мастерству»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре
Контроль проведения республиканских мероприятий	3. Анализ организации и проведения Республиканского конкурса «Семь нот»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Рудзит Л.В. Нурмухаметова А.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы

Апрель, 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Контроль за уровнем подготовки учащихся выпускных классов по специальности, теоретическим предметам.	Состояние готовности выпускных программ учащихся. Допуск к государственному экзамену.	Классно - обобщающий	Хаметшина О.В., Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Анализ и регулирование	Проверка ведения портфолио	Анализ своевременности и	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка,

состояния методической работы преподавателей	преподавателей.	качества оформления отчетных документов.			приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения весенних каникул.	Оценка организации и проведения весенних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль проведения муниципальных и республиканских мероприятий	1. Организация и проведения муниципального конкурса фронтовой песни «Споёмте, друзья!»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	1. Организация и проведения республиканского конкурса проектов «ART-KREATIV»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

Май, 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Выполнение программных требований. Уровень обученности обучающихся за IV четверть, год.	Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 7 классов обучающихся за IV четверть, год.	Тематический	Суходольская Р.С., заведующие отделами, ПЦК.	Приказ, справка, приказ Заседания ПЦК.
	2. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н.,	Приказ, справка.приказ. Заседание ПЦК.
	3. Выпускной экзамен учащихся на всех отделениях.	Анализ результатов итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора
	4. Академический концерт. Контроль за уровнем подготовки учащихся подготовительной группы.	Изучение уровня обученности учащихся подготовительной группы.	Классно-обобщающий	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В., Петрова Л.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

Контроль за школьной документацией	1. Проверка состояния классных журналов.	Соблюдение единых требований по ведению документов строгой отчётности, итоговые оценки.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль за состоянием методической, конкурсной работы	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития школы. Анализ методической деятельности преподавателей.	Эффективность методической и конкурсной работы преподавателей за 2021-2022 учебный год.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль за состоянием воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	2. Работа городской программы «Золотая нота»	Анализ реализации.	Тематический	Гайфуллина А.А., Буркова Л.В.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
	3. Анализ выполнения воспитательной работы за 2023-2024 учебный год	Анализ выполнения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиеva Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Ахмиеva Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

ТЕМАТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЛАНЕРОК

№	Сроки	Содержание
1.	Сентябрь	Начало учебного года. Комплектование, проведение организационных родительских собраний в школе. Тарификация педагогических работников. Функциональные обязанности. Дежурство Дополнительные платные услуги. Открытие новых направлений деятельности.

		Статистические отчёты Подготовка общешкольных праздников Навигатор ОДО. Организация работы по городским программам. Работа с детьми группы риска.
2.	Октябрь	Аттестация педагогических работников. Методическая деятельность школы. Организация Муниципального семинара «Осенняя методическая сессия» Работа школы в дни осенних каникул. Планирование работы школы на ноябрь.
3.	Ноябрь	Конкурсная деятельность педагогов и учащихся – перспективы и планирование. О ходе подготовки к педагогическому совету. Повышение квалификации. Аттестация. Планирование работы на декабрь.
4.	Декабрь	Взаимодействие со школами. Работа с семьей. Методы работы с родителями. О ходе подготовки к педагогическому совету. Роль методической службы в повышении компетенции педагогических работников. Подготовка к Республикальному научно-практическому семинару Взаимодействие с пенсионным фондом, налоговой инспекцией. Планирование работы на январь Новогодние каникулы – планирование
5.	Январь	Итоги аттестации педагогических работников. Статистические отчеты в МОиН РТ Воспитательная работа в школе. Итоги подведения академических зачетов за 1 полугодие. Об итогах проведения инвентаризации материальных ценностей. Планирование работы на февраль.
6.	Февраль	Отслеживание результатов учебно-воспитательной работы Участие воспитанников в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах Сохранность контингента, посещаемость учащихся. Формы и методы работы с выпускниками. Стимулирование труда работников. О внедрении здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. Планирование работы на март.
7.	Март	О ходе подготовки к отчетным мероприятиям. Планирование работы на апрель.

		Работа в весенние каникулы.
8.	Апрель	Анализ работы в весенние каникулы. Сохранность контингента и посещаемость уроков. Итоги реализации Программы развития учреждения. Проект Программы развития на период 2018-2022 гг. Собеседования с ПЦК. Инспекционно - диагностическая деятельность. Планирование работы на летний период. Состояние охраны труда и техники безопасности по результатам тематической проверки.
9.	Май	Анализ работы деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год. Новые законодательные документы в сфере образования Подготовка к педагогическому совету по итогам года.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Сентябрь	Организация учебного процесса. Комплектование групп
2.	Октябрь	Программное обеспечение учебного процесса
3.	Ноябрь	Совещание: Работа над повышением качества образования
4.	Декабрь	Производственное совещание: конкурсы учащихся
5.	Январь	Популяризация деятельности школы
6.	Февраль	Анализ выполнения правил охраны труда
7.	Март	Трудовой распорядок в школе
8.	Апрель	Анализ методической, учебно-воспитательной, концертной и воспитательной работы педагогов школы
9.	Май	Анализ работы за год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве	1-10 сентября	Преподаватели	Хаметшина О.В.
2.	Организация работы на базе СОШ № 4, 52, 58	1-10 сентября	Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	Хаметшина О.В.
3.	Проведение Дня музыки	октябрь	Хуснуллина А.А. Латыпова А.Т.	Гайфуллина А.А.
4.	Организация городского конкурса военной песни «Споемте, друзья»	февраль	Преподаватели	Гайфуллина А.А.
5.	Проведение лекций-концертов для учащихся в рамках городской	сентябрь - март	Буркова Л.В.	Буркова Л.В.

	программы «Золотая нота»			
6.	Проведение мероприятий в рамках городской программы «Туган ягым - талант иле»	октябрь-апрель	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.	Замилова Л.М.

ИНСПЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	срок проведения	объект контроля	цель контроля	вид контроля	ответственные	где обсуждаются итоги	повторение контроля
1.	до 15.08	Готовность учебных кабинетов и других помещений к новому учебному году	подготовка к новому учебному году	тематический	Хаметшина О.В. Ахмиева Р.И.	Педсовет	1.09.2023
2.	до 10.09	Проверка состояния комплектования классов школы	комплектование	тематический	Суходольская Р.С.	Совещание при директоре	12.10.2023 01.01.2024
3.	Сентябрь	Календарно – тематические планы и программы. Конструктивность и оформление документов.	анализ выполнения (сроки и содержание)	собеседование	Илларионова И.Н.	Методическое совещание	
4.	Ноябрь Февраль	2-7 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	технические зачеты учащихся	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	Совещания при директоре	
5.	Декабрь Апрель - май	Подгруппа, 1-8 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	академические зачеты и государственные экзамены		Совещание при директоре	
6.	Октябрь - май	Оценка качества образования	повышение качества образования	целевой	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	педсовет	
7.	Сентябрь	Собеседование с работниками школы согласно тарификации и должностным инструкциям	укомплектованность штата	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
8.	Сентябрь	Выполнение решений педагогического совета	контроль выполнения	персональный	Хаметшина О.В.		
9.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Изучение деятельности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и грантах	мотивация деятельности преподавателей	персональный	Илларионова И.Н.	педсовет	
10.	Октябрь Декабрь Март	1-8 классы всех отделений. Выполнение учебной программы. Методы и содержание организационно-	степень выполнения учебной	отчеты педагогов	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.	малые педсоветы	

	Май	педагогической деятельности	программы, эффективность применения методов обучения		М Рудзит Л.В.		
11.	Сентябрь -апрель	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей с целью обобщения и распространения опыта их работы	обобщение опыта	персональный	Илларионова И.Н.	аттестационная комиссия	
12.	Сентябрь – май	Проверка журналов	соответствие требованиям	персональный	Суходольская Р.С.	совещание при зам. директора	
13.	Ноябрь	Соблюдение требований ТБ и ОБ на уроках	анализ деятельности по данному направлению	тематический	Ахмиева Р.И.	совещание при директоре	
14.	Ноябрь	Контроль за состоянием внутриурожденческой документации	номенклатура дел	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
15.	Ноябрь Январь Март Август	Итоги каникул в школе	анализ деятельности	тематический	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
16.	Декабрь	Анализ за полугодие по сотрудничеству с ОУ	анализ деятельности	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
17.	В течение года	Изучение деятельности профориентации учащихся (работа с выпускниками, сбор сведений о жизненной судьбе)	анализ деятельности	тематический	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при зам. директора	
18.	Декабрь	Выполнение образовательных программ, учебно-тематических планов	подведение итогов за 1 полугодие	тематический	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
19.	Январь	Анализ итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года	сравнительный анализ	оценочный	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
20.	Январь	Педагогические наблюдения, методы изучения, исследование состояния отношений, общения учащихся школы	состояние воспитанности учащихся	обзорный	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
21.	Декабрь Май	1-8 классы всех отделений	уровень подготовленности	контрольные уроки по предметам теоретического	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	

				цикла			
22.	Март	Динамика участия школы в конкурсах	контроль качества	предварительный	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
23.	Март	Состояние учебно- воспитательного процесса	контроль качества	фронтальный	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
24.	Апрель	Выпускные классы всех отделений	уровень готовности к экзаменам	экзамен	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
25.	Май	Выпускные классы всех отделений	степень готовности выпускной программы	Выпускные экзамены	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
26.	В течение года	Посещение уроков, воспитательных мероприятий с целью отслеживания результативности и контроля	анализ	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при зам. директора	
27.	В течение года	Отслеживание выполнения образовательных программ	повышение качества образования	тематический	Суходольская Р.С. ПЦК	совещание при директоре	

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

1.Организационно-педагогические, аналитико – диагностические мероприятия				
1.	Распределение вновь прибывших учащихся по классам, Уточнение списков. Комплектование групп.		27-29 августа	Суходольская Р.С.
2.	Составление и корректировка расписания.		1-3 сентября 4-10 января	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
3.	Расстановка кадров. Уточнение нагрузки.		1-3 сентября	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
4.	Составление тарификации		1-15 сентября	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
5.	Издание приказов о зачислении учащихся		сентябрь	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
6.	Оформление алфавитной книги		сентябрь	Суходольская Р.С.
7.	Оформление личных дел вновь поступивших учащихся		сентябрь	Замилова Л.М.

			Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
8.	Составление статистических отчетов	сентябрь январь	Илларионова И.Н.
9.	Консультации с преподавателями: методическая деятельность, аттестация	в течение года	Илларионова И.Н.
10.	Проверка правильности оформления документации	1 раз в месяц по графику	Суходольская Р.С.
11.	Анализ успеваемости, посещаемости, выполнения программ	октябрь декабрь март май	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
12.	Оформление документации (личные дела учащихся, итоговые и экзаменационные ведомости, книга выдачи свидетельств об окончании школы, оформление свидетельств об окончании)	май	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Работа с учащимися			
1.	Технические зачеты 2-6 классы	ноябрь, февраль	ПЦК
2.	Академические зачеты	декабрь, апрель	ПЦК
3.	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД	текущие -1 раз в квартал, внеочередные – по необходимости	Ахмиеva Р.И. Преподаватели
4.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий	1 раз в четверть	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
5.	Выпускные экзамены	май	Суходольская Р.С.
6.	Профориентационная работа: -классные часы «Профессия - музыкант» -посещение концертов, конкурсов с учащимися класса	в течение года	Преподаватели
7.	Учебная эвакуация учащихся	по плану	Ахмиеva Р.И.
8.	Вступительные экзамены в ДШИ №7	25-27 мая	Суходольская Р.С.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ на 2023-2024 учебный год



Методическая тема

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА»

Цель

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области проектирования условий для формирования учебных действий, развития социально значимых качеств личности ребенка, поддержки каждого учащегося детской школы искусств №7

Задачи

1. Ведение целенаправленной работы по формированию художественного развития обучающихся.
2. Ориентирование на гуманистические принципы работы.
3. Творческое и профессиональное развитие личности ребенка.
4. Реализация системы факторов, активизирующих внутренние процессы творческой самореализации педагогов: профессиональная интеграция и высокая мотивированность педагогической деятельности, обладающих способностью к собственному саморазвитию, владеющих технологией и методикой самовоспитания. Повышение педагогического мастерства преподавателей.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
7. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы.
9. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Повышение компетентности преподавателей в вопросах методического обеспечения уроков и мероприятий.
10. Осуществление мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.
11. Осуществление информатизации учебно-воспитательного процесса, расширение банка данных.
12. Достижение эффективности образования детей в школе искусств и совершенствование образовательного процесса, выявление особо одаренных детей.



**КОНКУРСНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7**



№	Мероприятие	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Установочный практико-ориентированный семинар в рамках хорового конкурса	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ Мастер-класс Замиловой Л.М. Разработка методического алгоритма подготовки к хоровому конкурсу «Поющие Челны»	4.10. 2023	Учителя музыки СОШ г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Замилова Л.М. Суходольская Р.С.
2.	Городской конкурс татарской песни	ТУГАН ЯК МОННАРЫ	22.11. 2023	Учащиеся СОШ, ООДО г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
3.	Республиканский научно-практический семинар.	Современные практики образовательной деятельности в ООДО как базовые элементы успешности ученика и педагога	13.12. 2023	Преподаватели ООДО РТ	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
4.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов СОШ	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	январь. 2024	Детские хоровые коллективы СОШ г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
5.	Муниципальный практический семинар	ОСЕННЯЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕССИЯ Обмен опытом применения лучших практик в области детского исполнительства как ресурс повышения компетенций педагогов для решения новых задач согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года	18.10. 2023	Преподаватели ООДО г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
6.	Муниципальный методический семинар-практикум	Организация учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми в ООДО в современных условиях	15.11. 2023	Педагоги ООДО г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.

7.	Гала-концерт	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	февраль 2024	Детские хоровые коллективы СОШ г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
8.	XIV республиканский конкурс детского исполнительства	«СЕМЬ НОТ»	Январь – март 2024	Учащиеся ООДО РТ	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
1.		* Научно - практическая конференция учащихся «ПРОЕКТЫ»			Илларионова И.Н.
2.		* Конкурс Фортепиано (соло и ансамбли)			
3.		* Конкурс Общего фортепиано (соло и ансамбли)			
4.		* Конкурс Оркестровых инструментов: - соло, ансамбли, оркестры (струнно-смычковых и духовых)			
5.		* Конкурс Народных инструментов: - соло, ансамбли, оркестры (клавишных и струнно-щипковых)			Спиригина И.А. Лотфуллина Л.Р. Буркова Л.В.
		* Конкурс Сольное пение (соло и ансамбли)			
		* Конкурс хорового пения			
		* Музыкально-теоретическая олимпиада по музыкальной литературе и сольфеджио			
		* ФОРМЫ И ЖАНРЫ МУЗЫКИ			
6.	Региональный фронтовой песни	конкурс СПОЁМТЕ, ДРУЗЬЯ!	10.04.2024	Учащиеся ОО и ООДО г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Гайфуллина А.А.
7.	Республиканский конкурс педагогических проектов	«ART-KREATIV	апрель 2024	Преподаватели ООДО РТ	Илларионова И.Н. Хаметшина О.В.
8.	Городская просветительская программа в области искусства	Детская филармония «ЗОЛОТАЯ НОТА»	В течение учебного года	Учащиеся СОШ г. Набережные Челны	Хаметшина О.В. Буркова Л.В.



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УО



№	Тема	Место проведения	ФИО участника
	НАПРАВЛЕНИЕ: ХОРЕОГРАФИЯ		
1.	Выступление и публикация. Роль хореографического искусства в процессе социализации личности участников коллектива и развития коммуникативных отношений.	ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА №17	Михайлова Г.И.
2.	Выступление и публикацией. Прыжки в старших классах, технические сложности и их преодоление на уроках классического танца		Панкова Н.В.
3.	Выступление и публикация. Классический танец как основа всех сценических танцев.		Прилукова А.А.
4.	Публикация. Искусство хореографа. Анализ музыки к танцу		Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
	НАПРАВЛЕНИЕ: МУЗЫКА		
5.	Выступление и публикация. Взаимодействие педагога и родителей в процессе обучения детей в ДШИ	ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №13 (татарская)	Брахнова А.В.
6.	Выступление и публикация. Создание художественного образа в разнохарактерных произведениях в классе флейты		Толстова Ю.П.
7.	Выступление и публикация. Проблема формирования чувства стиля и стилистических навыков у учащихся класса фортепиано		Алиакберова А.И.
8.	Мастер - класс. Методические приемы работы в классе фортепианного ансамбля		Ильюшкина В.В.
9.	Методическое сообщение и публикация. Роль дистанционных конкурсов в повышении мотивации к обучению учащихся ДШИ		Кузьмичева Н.В.
10.	Выступление и публикация. Задачи и специфика работы концертмейстера		Мусина Р.Р.
11.	Методическое сообщение. Современный взгляд на роль родителей в повышении мотивации к обучению игре на фортепиано		Мухаметшина В.Р.

12.	Выступление. Приемы психологического и эмоционального настроя ученика на уроках фортепиано, при подготовке к публичным выступлениям		Насырова Е.А.
13.	Выступление и публикация. Основные направления деятельности в работе с учеником по классу фортепиано		Рудзит Л.В.
14.	Роль концертных выступлений в обучении юных пианистов		Спирягина И.А.
15.	Выступление и публикация. Развитие творческих способностей у учащихся в классе фортепиано		Старцева А.И.
16.	Выступление и публикация. Психологические аспекты преодоления сценического волнения в музыкально-исполнительской практике.		Титова И.Н.
17.	Методическое выступление. Рациональная организация домашних занятий ученика - пианиста		Шарафутдинова Р.И.
18.	Выступление. Творческая работа и участие в X международной ассамблее преподавателей теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ в г.Москве		Еливанова О.В.
19.	Методическая разработка. Современные методы работы над артикуляцией пальцев в младших классах баяна.		Минигалеева Г.В.
20.	Выступление и публикация. Психологическая подготовка воспитанника к публичному выступлению. Пути преодоления сценического волнения.		Шафикова Г.Г.
21.	Выступление и публикация. Использование технических средств обучения в классе скрипки		Карабзаева Ю.Ю.
22.	Публикация. Выявление и развитие музыкальных способностей учащихся на начальном этапе обучения в ДШИ по классу скрипки		Шлычкова К.В.
23.	Публикация. Сочетание традиций и инноваций в обучении эстрадному вокалу как условие высокой мотивации.		Колтунова Т.Н.
24.	Выступление. Вокальная организация хора в усвоении техники пения начинающими певцами		Будневич Т.К.
25.	Выступление и публикация. Современный взгляд на методику вокальной работы в детском хоре		Замилова Л.М.
26.	Публикация. Вариативность содержания и форм образовательного процесса: плюсы и минусы показа голосом при обучении вокалу.		Колигер Ю.А.

27.	Выступление и публикация. Изучение приёмов исполнительской выразительности в хоровом пении как важнейшая составляющая в воспитании учащихся ДМШ и ДШИ НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕАТР		Суходольская Р.С.
28.	Мастер класс. Работа над скороговорками		ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14
29.	Выступление Игровые методы для развития памяти для учащихся театрального отделения		Ибрагимова В Р Мингазова И.И.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ООДО
КАК ТОЧКИ РОСТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
для преподавателей и педагогов дополнительного образования оодо рт



№	Форма	Тема	Ответственный
1.	Мастер-класс	Интерактивные формы заданий как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на примере республиканской музыкально-теоретической олимпиады, посвященной году педагога и наставника (2023 год).	Буркова Л.В.
2.	Выступление и публикация.	Особенности работы с детьми с ОВЗ (заболевания ДЦП и слабовидящих) на уроках сольфеджио общих группах ДМШ и ДШИ.	Еливанова О.В.
3.	Открытый урок (фрагмент)	Работа с импровизацией на уроке сольфеджио в средних классах. Старинные танцевальные жанры	Шамсимухаметова Л.Р.
4.	Выступление, публикация	Особенности подбора исполнительского репертуара для учащихся вокально-хорового отделения по предмету фортепиано с учётом дифференцированного подхода к обучению	Ананьева Е.Н.
5.	Выступление, публикация	Развитие фортепианной техники в начальных классах	Братштейн Е.В.
6.	Выступление, публикация	Начальный этап развития навыков игры на фортепиано	Ильюшкина В.В.
7.	Выступление,	Преодоление проблем технического развития при игре на фортепиано в	Козук К.А.

	публикация	младших классах	
8.	Выступление, публикация	Значение дистанционных конкурсов в повышении ИКТ-компетенции преподавателя ДШИ	Кузьмичева Н.В.
9.	Выступление, публикация	Фортепианные миниатюры А.К. Лядова в репертуаре учащихся ДШИ и ДМШ	Луговая Т.Г.
10.	Выступление, публикация	Взаимосвязь музыкального и технического развития как важная составляющая для успешной работы над фортепианной техникой	Мусина Р.Р.
11.	Выступление, публикация	Развитие навыков ансамблевого музицирования в классе фортепиано	Мухаметшина В.Р.
12.	Выступление, публикация	Приемы адаптации учащихся фортепиано к современным условиям и требованиям обучения в ООДО	Насырова Е.А.
13.	Выступление, публикация	Роль мастерства концертмейстера как условие повышения качества образования на уроках сольного пения в ДШИ	Николахина А.В.
14.	Выступление, публикация.	Расширение педагогического репертуара фортепианного ансамбля на примере произведений Сесиль Шаминад.	Помазкина Л.Л. Кольцова Е.С.
15.	Выступление, публикация	Музыкальное произведение как художественная целостность, этапы и методы его освоения	Рудзит Л.В.
16.	Выступление, публикация	Нотная система по Брайлю- проблемы и необходимость овладения для незрячих музыкантов.	Садыкова Т.В.
17.	Выступление, публикация	Формирование и развитие музыкальной выразительности исполнения на фортепиано в начальных классах ДШИ	Спиригина И.А.
18.	Выступление, публикация	Формирование мотивации к обучению в классе фортепиано	Старцева А.И.
19.	Выступление, публикация	Освоение навыков педализации обучающимися младших классов на уроке фортепиано	Титова И.Н.
20.	Выступление, публикация	Музыкальная память. Как эффективно запомнить нотный текст	Шарафутдинова Р.И.
21.	Открытый урок (фрагмент)	Работа над техническим материалом на промере гамм и этюдов в классе флейты	Брахнова А.В.
22.	Выступление, публикация	Художественный образ музыкального произведения, способы его создания в работе с начинающими флейтистами	Толстова Ю.П.

23.	Открытый урок (фрагмент)	Развитие координации на уроке ритмики. Второй год обучения	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.
24.	Открытый урок (фрагмент), публикация	Постановка корпуса в классическом танце, как залог успешного освоения предмета в третьем классе хореографии	Панкова Н.В.
25.	Открытый урок (фрагмент), публикация	Основные элементы классического экзерсиса у станка. Выработка устойчивости, чистоты, свободы и выразительности исполнения	Прилукова А.А. Латыпова А.Т.
26.	Выступление, публикация	Лексика танца. Хореографический текст	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
27.	Выступление и публикация.	Особенности формирования певческого дыхания у детей младшего школьного возраста	Будневич Т.К.
28.	Выступление и публикация	Вопросы воспитания хорового коллектива ДМШ и ДШИ на примере современного репертуара	Замилова Л.М.
29.	Выступление, публикация	Современные технологии на уроках вокала	Капустина А.М.
30.	Выступление, публикация	Дидактические принципы в работе с одаренными детьми как условие успешности обучения вокалу	Колтунова Т.Н.
31.	Выступление, публикация	Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу	Колигер Ю.А.
32.	Выступление, публикация	Стилистический подход в работе над репертуаром в младшем детском хоре	Николаева О.С.
33.	Выступление, публикация	Специфика вокально-хорового исполнительства	Суходольская Р.С.
34.	Выступление и публикация	Воспитание любви к Родине на уроках хора мальчиков Эксклюзив	Тарханова Л.М.
35.	Выступление и публикация	Выступление и публикации. Формы работы над звуком в хоровом классе	Храмушина Н.Н.
36.	Выступление и публикация.	Формирование психологически-комфортного климата в детском хоровом коллективе	Хуснуллина А.А.
37.	Выступление, публикация	Основы исполнительского мастерства домриста	Ларионова О.М.

38.	Выступление, публикация	Формы работы с оркестром народных инструментов средних классов ДШИ	Семёнова В.М.
39.	Выступление, публикация	Оптимизация работы над исполнительскими приёмами игры на начальном этапе обучения в классе домры	Шафикова Г.Г.
40.	Выступление, публикация	О работе со скрипачами на начальном этапе обучения	Зубова Я.В.
41.	Выступление, публикация	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе со скрипачами	Карабзаева Ю.Ю.
42.	Выступление, публикация	Особенности музыкальной памяти и ее развитие	Шлычкова К.В.
43.	Открытый урок (фрагмент)	Проблемы в постановке на начальном обучении скрипача. Пути и способы решения	Хаметшина О.В.
44.	Выступление, публикация	Роль скороговорок на уроках сценической речи в младших классах	Ибрагимова В.Р.
45.	Выступление, публикация	Работа над развитием речи у учащихся театрального класса	Мингазова И.И.



ОСЕННЯЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕССИЯ
«ОБМЕН ОПЫТОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК В ОБЛАСТИ ДЕТСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ЗАДАЧ СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА»



№	Форма	Тема	Ответственный
ТЕОРЕТИКИ			
1.	Методическая разработка	Регионально-национальный компонент на уроках Слушания музыки (1-3 классы) ДМШ и ДШИ	Буркова Л.В.
2.	Доклад с презентацией	Творческая работа и участие в X Международной ассамблее преподавателей теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ в г.Москве	Еливанова О.В.
ПИАНИСТЫ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ			
3.	Методическая	Особенности работы над различными видами фактуры в произведениях	Ананьева Е.Н.

	разработка с фрагментом открытого урока	малых форм с учащимися младших классов по специальности фортепиано..	
4.	Открытый урок (фрагмент)	Формирование пианистических навыков на начальном этапе обучения	Ильюшкина В.В.
5.	Открытый урок (фрагмент)	Приемы и методы развития технических навыков в классе фортепиано	Козук К.А.
6.	Открытый урок (фрагмент)	Развитие технических навыков ученика 2 года обучения вокально - хорового отделения на уроках фортепиано	Насырова Е.А.
7.	Выступление и публикация	Работа концертмейстера в классе академического вокала	Николахина А.В.
8.	Открытый урок (фрагмент)	Применение упражнений А. А. Шмидт-Шкловской для развития пианистических навыков учащихся	Мусина Р.Р.
9.	Открытый урок (фрагмент)	Использование фонограммы в работе с начинающими в классе фортепиано	Нурмухаметова А.М.
10.	Мастер - класс	Развитие технических навыков на материале сборника Т. Симоновой «Скороговорки для фортепиано»	Рудзит Л.В.
11.	Открытый урок (фрагмент)	Техническое развитие учащихся младших классов: работа над гаммами и этюдами	Спиригина И.А.
12.	Открытый урок (фрагмент)	Развитие фортепианной техники в младших классах ДШИ	Титова И.Н.
13.	Открытый урок (фрагмент)	Основы педализации на начальном этапе обучения в классе фортепиано	Хурматова А.Я.

СТРУННО-СМЫЧКОВЫЕ И ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

14.	Открытый урок (фрагмент)	Работа над художественным образом в разнохарактерных произведениях в средних классах флейты	Толстова Ю.П.
15.	Мастер-класс, публикация	Взаимосвязь постановки левой руки и интонационные проблемы в классе скрипки	Хаметшина О.В.
16.	Выступление и публикация	Работа над интонацией в скрипичном классе	Шлычкова К.В.

17.	Открытый урок (фрагмент)	Работа над переходами в классе скрипки	Карабзаева Ю.Ю.
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			
18.	Открытый урок (фрагмент)	Разнообразные виды работ на начальном этапе обучения в классе домры	Ларионова О.М.
19.	Открытый урок (фрагмент)	Детальная работа над техникой в средних классах баяна	Минигалеева Г.В.
20.	Открытый урок (фрагмент)	Особенности ансамблевого музицирования в младших классах баяна, аккордеона	Семёнова В.М.
21.	Открытый урок (фрагмент)	Оптимизация работы над исполнительскими приёмами игры на начальном этапе обучения в классе домры	Шафикова Г.Г.
ВОКАЛ, ХОР			
22.	Мастер - класс	«Вокально - интонационная работа на примере двух разнохарактерных произведений»	Будневич Т.К.
23.	Выступление	Вариативность содержания и форм образовательного процесса: плюсы и минусы показа голосом при обучении вокалу.	Колигер Ю.А.
24.	Открытый урок	Эстрадная песня, звук, манера, индивидуальность	Колтунова Т.Н.
25.	Открытый урок (фрагмент)	Начальный этап работы над 2х-голосием в младшем общем хоре	Николаева О.С.
26.	Открытый урок (фрагмент)	Разнообразные приёмы работы над унисоном в детском хоре	Суходольская Р.С.
27.	Выступление, публикация	Работа над образом, жестами, мимикой с детьми ОВЗ	Хоини Р.И.
28.	Выступление, публикация	Формы, методы, приёмы начального этапа работы в младшем хоровом классе	Хуснуллина А.А.



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**



№	Форма	Тема	Ответственный
1	Семинар-практикум	«Организация учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми в ОДО в современных условиях» <i>На основании поступивших заявлок</i>	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«ART-KREATIV»**
(презентация к уроку, мероприятию)



№	Тема	Номинация	Ответственный
1.	Фортепианное творчество Клода Дебюсси	Воспитательно-познавательное мероприятие	Алиакберова А.И.
2.	Особенности работы над различными видами фактуры в произведениях малых форм с учащимися младших классов по специальности фортепиано	Методическая разработка открытого урока	Ананьева Е. Н.
3.	«Детский альбом» в творчестве П.И. Чайковского	Воспитательно-познавательное мероприятие	Братштейн Е.В.
4.	Применение упражнений А. А. Шmidt-Шкловской для развития пианистических навыков учащихся	Методическая разработка	Мусина Р.Р.
5.	Правила поведения на концерте классической музыки	Воспитательно-познавательное мероприятие	Нурмухаметова А.М.
6.	Симфония звуков Елены Гнесиной (к 150 -летию со дня рождения)	Воспитательно-познавательное мероприятие	Рудзит Л.В.

7.	Фортепианные произведения Микалоюса Чюрлёниса в репертуаре учащихся ДШИ и ДМШ	Методическая разработка	Луговая Т.Г.
8.	Орган - король инструментов	Воспитательно-познавательное мероприятие	Спиригина И.А.
9.	Фортепиано - царь инструментов	Воспитательно-познавательное мероприятие	Старцева А.И.
10.	Мелизмы в музыке. Основные виды украшений	Методическая разработка	Шарафутдинова Р.И.
11.	Флейта - история, факты	Воспитательно-познавательное мероприятие	Брахнова А.В.
12.	Народная музыка в произведениях Гайдна	Воспитательно-познавательное мероприятие	Буркова Л.В.
13.	Современные композиторы – домристы	Воспитательно-познавательное мероприятие	Ларионова О.М.
14.	Художественный образ в произведениях крупной формы	Методическая разработка	Минигалеева Г.В.
15.	Профессия - музыкант!	Воспитательно-познавательное мероприятие	Семёнова В.М.
16.	Дэвид Гарретт - уникальный скрипач XXI века	Воспитательно-познавательное мероприятие	Зубова Я.В.
17.	Лауреаты и участники XVII международного конкурса им. П.И. Чайковского. Представители Татарстана.	Воспитательно-познавательное мероприятие	Хаметшина О.В.
18.	Жизненный и творческий путь Никколо Паганини	Воспитательно-познавательное мероприятие	Шлычкова К.В.
19.	Вокально-интонационная работа	Методическая разработка	Будневич Т.К.
20.	Вокалисты-юбиляры 2024 г.	Воспитательно-познавательное мероприятие	Колтунова Т.Н.
21.	Детская хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарёва	Воспитательно-познавательное мероприятие	Суходольская Р.С.
22.	Балетная пачка. История возникновения	Воспитательно-познавательное мероприятие	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.
23.	Балет «Весна священная». История создания	Воспитательно-познавательное мероприятие	Панкова Н.В.
24.	Профессия - хореограф!	Воспитательно-познавательное мероприятие	Петрова Л.И.
25.	Лебедь по имени Анна	Воспитательно-познавательное мероприятие	Прилукова А.А.
26.	Творческий путь Юрия Григоровича	Воспитательно-познавательное мероприятие	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.



**НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ**
*в рамках XIII республиканского конкурса
детского исполнительства*
«СЕМЬ НОТ»



Темы: «ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ В ИСКУССТВЕ» «ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

№	Тема.	Специальность	ФИО учащегося	ФИО преподавателя
1.	Фортепианные миниатюры в творчестве А. К. Лядова	фортепиано	Габдрахманова Азалия	Ананьева Е. Н.
2.	Д.Шостакович. Музыка для детей	фортепиано	Сафина Самина	Журавлева Р.Н.
3.	Карл Черни. Педагог и композитор	фортепиано	Хусаинова Ралина	Козук К.А.
4.	Творческий портрет современного пианиста Николая Луганского	фортепиано	Якушенкова Амалия, Силантьева Лия	Луговая Т.Г.
5.	Сложный механизм рояля. Как это работает?	фортепиано	Черникова Эльнара	Мусина Р.Р.
6.	Артоболевская А.Д. – педагог на все времена	фортепиано	Набиева Альбина	Нурмухаметова А.М.
7.	Эннио Мориконе - последний мелодист и легенда	фортепиано	Хайруллина Амалия	Рудзит Л.В.
8.	Музыка разных народов в балете П.И.Чайковского «Щелкунчик»	фортепиано	Агалиева Азалия	Садыкова Т.В.
9.	Великие пианисты прошлого и настоящего	фортепиано	Киямова Зарина	Старцева А.И.
10.	Творчество современного американского композитора В. Гиллока	фортепиано	Фаттахова Лейла	Шарафутдинова Р.И.
11.	Вам знакомы фразеологические обороты о музыке?	музыкально-теоретические дисциплины	Брекоткина Маргарита	Буркова Л.В.
12.	Творчество Сергея Лукина	Народные инструменты	Мезенцева Дарья	Ларионова О. М.
13.	И. Паницкий. Жизненный путь. Творчество	Народные инструменты	Самаркин Егор	Семёнова В.М.
14.	Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги	Оркестровые инструменты	Митрофанова Ярослава	Хаметшина О.В.
15.	Игорь Стравинский. Балет «Жар - птица». История создания	Хореографическое искусство	Шумская Светлана	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.
16.	Ансамбль песни и танца «Италмас»	Хореографическое искусство	Харитонова Вера	Панкова Н.В.
17.	Вклад Майи Плисецкой в русскую культуру	Хореографическое искусство	Лопаева Вероника	Петрова Л.И.

18.	И.Ф. Стравинский «Свадебка» история создания	Хореографическое искусство	Плаксимова Аделия	Прилукова А.А.
19.	Чайковский - детям. Детский альбом	Хореографическое искусство	Голик Анна	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
20.	М.И. Глинка и русская культура	Хоровое пение	Коновалова Елизавета	Замилова Л.М.
21.	Вокальное творчество П. И. Чайковского	Хоровое пение	Анкудинова Анна	Николаева О.С.
22.	А.С. Пономарёва - основатель Детской хоровой школы «Весна»	Хоровое пение	Ибрагимова Риана	Суходольская Р.С.



ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА



	Название конкурса	Сроки	Участники	Ответственные	ФИО педагогов
1.	Фортепианный конкурс «Виртуоз»	24.10. 2023 25.10. 2023	- Учащиеся – пианисты вокально-хорового отделения и общего фортепиано на инструментальном отделении - Учащиеся – пианисты инструментального отделения	Луговая Т.Г. Журавлева Р.Н. Кузьмичева Н.В. Нурмухаметова А.М. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Рудзит Л.В.	Ильюшкина В.В. Степанова А.Н. Кузьмичева Н.В. Гайфуллина А.А. Журавлева Р.Н. Помазкина Л.Л. Кольцова Е.С. Насырова Е.А. Спирягина И.А. Старцева А.И. Хурматова А.Я. Шагиева Г.М.
2.	Конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	27.11. 2023	- Учащиеся отделения народных инструментов	Семенова В.М. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.	Ларионова О.М. Семёнова В.М.
3.	Конкурс по сольфеджио «Юный теоретик»	9.12. 2023	- Учащиеся ДШИ№7 (музыкальная игра-викторина)	Спирягина И.А. Суходольская Р.С.	Шамсимухаметова Л.Р. Буркова Л.В.

			для учащихся 3-4 классов)	Замилова Л.М. Илларионова И.Н.	Еливанова О.В. Лотфуллина Л.Р.
5.	Конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Серебряные звуки»	15.12.2023	- Учащиеся оркестрового отделения	Брахнова А.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М.	Карабзаева Ю.Ю. Хаметшина О.В. Зубова Я.В. Шлычкова К.В.
6.	Фестиваль хоровой музыки «Серебряные голоса»	6.03.2024	- Учащиеся инструментального и вокально-хорового отделений	Замилова Л.М. Суходольская Р.С.	Будневич Т.К. Николаева О.С. Тарханова Л.М. Хуснуллина А.А. Храмушкина Н.Н.
7.	Конкурс вокального исполнительства «Орфей»	21.01.2024	- Учащиеся вокально-хорового отделения и сольного пения	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.	Хуснуллина А.А. Хоини Р.И. Колигер Ю.А. Колтунова Т.Н.
8.	Конкурс пианистов «Гармония»	14.02.2024 13.02.2024	- Учащиеся – пианисты инструментального отделения - Учащиеся – пианисты. Вокально-хоровое отделение и общее фортепиано на инструментальном отделении	Луговая Т.Г. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Ильюшкина В.В. Кузьмичева Н.В. Рудзит Л.В.	Спирягина И.А. Кузьмичева Н.В. Гайфуллина А.А. Помазкина Л.Л. Кольцова Е.С. Насырова Е.А. Нурмухаметова А.М. Старцева А.И.
9.	Конкурс стихов на татарском языке «Серле дөнъя»	01.03.2024	- Учащиеся театрального отделения	Замилова Л.М. Суходольская Р.С. Ибрагимова В.Р.	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И. Зайдарова Н.С.
10.	Конкурс фортепианной музыки «По ступенькам к мастерству»	20 - 24.03.2023	- Учащиеся инструментального и вокально-хорового отделений фортепианного отдела	Журавлева Р.Н. Суходольская Р.С.	Насырова Е.А. Журавлева Р.Н. Титова И.Н. Рудзит Л.В. Хурматова А.Я.

11.	Фестиваль татарской музыки «Уныш»	13.03. 2024	- Учащиеся инструментального и вокально-хорового отделения	Ильюшкина В.В. Замилова Л.М. Суходольская Р.С.	Луговая Т.Г. Кузьмичева Н.В.
-----	-----------------------------------	----------------	--	---	---------------------------------



**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ
ПРАТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**
*обобщение педагогического опыта преподавателей через открытые
уроки, мастер-классы, методические разработки
с показом опыта работы*



ПРЕПОДАВАТЕЛИ МУЗЫКАЛЬНО – ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Сольфеджио 3 класс. Квинтовый круг или путешествие в межгалактической системе ключевых знаков.	11-16.03 2024	Еливанова О.В.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ФОРТЕПИАНО И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Особенности работы над различными видами фактуры в произведениях малых форм с учащимися младших классов по специальности фортепиано	ноябрь 2023	Ананьева Е.Н.
2.	Открытый урок	Развитие техники в младших классах фортепиано	21.02.2024	Журавлева Р.Н.
3.	Мастер-класс	Работа над звуком - одна из главных составляющих, для создания стиля и художественного образа музыкального произведения	октябрь 2023	Луговая Т.Г.
4.	Открытый урок	Работа над образным строением музыкальных произведений с учащимся общего фортепиано	03.12.2023	Мусина Р.Р.
5.	Открытый урок.	Развитие метроритмических навыков на уроке фортепиано	25.04.2024	Мухаметшина В.Р.
6.	Открытый урок	Изучение гамм с учащимися младших классов	20.09.2023	Спирягина И.А.

7.	Открытый урок	Освоение навыков педализации обучающимися младших классов на уроке фортепиано	февраль 2024	Титова И.Н.
----	---------------	---	--------------	-------------

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ОРКЕСТРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Основные принципы игры в ансамбле духовых инструментов	30.01.2024	Толстова Ю.П.
2.	Открытый урок	Работа над художественными произведениями на начальном этапе обучения в классе скрипки	25.04.2024	Зубова Я.В.
3.	Открытый урок	Работа над переходами в классе скрипки	24.01.2024	Карабзаева Ю.Ю.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок (фрагмент)	Формы и методы работы над гаммами в классе баяна и аккордеона	01.10.2023	Семёнова В.М.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ХОРОВОГО И СОЛЬНОГО ПЕНИЯ

№	форма	тема	сроки	Ответственный
Мастерская наставника (для вкк)				
1.	Открытый урок	Работа над унисоном в младшем хоре	23.11.2023	Колигер Ю.А.
2.	Открытый урок	Особенности исполнения русской песни. Русская эстрадная школа	15.01.2024	Колтунова Т.Н.
3.	Открытый урок	Воспитание любви к Родине на уроках хора мальчиков Эксклюзив.	15.01.2024	Тарханова Л.М.
4.	Открытый урок	Межпредметные связи на уроках хора, как одно из условий успешного выступления коллектива	19.10.2023	Храмушкина Н. Н.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ ПО КЛАССУ ХОРЕОГРАФИИ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Основные элементы классического экзерсиса у станка. Выработка устойчивости, чистоты, свободы и	15.02.2024	Михайлова Г.И.

		выразительности исполнения. 3 класс.		
2.	Открытый урок	Развитие музыкальности и выразительности на уроках ритмики 1 класс	15.11.2023	Прилукова А.А.
3.	Открытый урок	Развитие музыкальности учащихся хореографических классов на примере произведений в трёхдольном размере.	15.01.2024	Реддер Г.Л.
Расширение дидактической составляющей УМК (сборники, хрестоматии)				
4.	Презентация сборника	Нотная хрестоматия по классическому танцу «Искусство танца»	07.02.24	Латыпова А.Т.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА

Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)

1.	Открытый урок	Работа со скороговорками в младших классах театрального отделения.	14.02.2024	Ибрагимова В.Р.
2.	Открытый урок	Работа над голосом у учащихся театрального отделения в младших классах	14.02.2023	Мингазова И.И.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ



• ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» на базе ДШИ №7

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Музыкальный листопад	4.10.2023	ДШИ №7	Кузьмичева Н.В.
2.	Музыкальные циклы и не только. Музыка Д.Д.Шостаковича.	15.12.2023	ДШИ №7	Луговая Т.Г.
3.	Музыкальный вернисаж	7.02.2024	ДШИ №7	Кольцова Е.С.
4.	Весна под музыку рояля	10.04.2024	ДШИ №7	Шарафутдинова Р.И.

• ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» на базе СОШ №4

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Музыкальная гостиная «Старинные танцы»	Декабрь	СОШ №4	Титова И.Н.

2.	Музыкальная гостиная «Фортепианная музыка для детей композиторов XX-XXI веков»	Февраль	СОШ №4	Хурматова А.Я., Мухаметшина В.Р.
----	--	---------	--------	-------------------------------------

• ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРУГОЗОР»

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Лекция-концерт «Юбилейные даты 2024»	март 2024	СОШ №4	Шамсимухаметова Л.Р.

• ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КИНОЗАЛ»

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Произведения Д.Шостаковича в мультфильмах	13.10. 2022	ДШИ №7	Луговая Т.Г. Помазкина Л.Л.

• ПРОЕКТ «ФЕСТИВАЛИ ФОРТЕПИАННОЙ МУЗЫКИ»

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	От барокко до современности	22.11.2023	ДШИ №7	Мусина Р.Р. Спирягина И.А.
2.	Фестиваль фортепианной музыки композиторов Татарстана и Поволжья«Уныш»	13.03.2024	ДШИ №7	Ильюшкина В.В.



ХОРОВАЯ МУЗЫКА ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ
камерный хор преподавателей и выпускников ДШИ №7 и ОДО города
Художественный руководитель Мухаметгалеева В.В.



№	Наименование	Месяц	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Подготовка хоровых произведений для концертов. Карл Дженкинс «Палладио»	Октябрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
2	Подготовка хоровых произведений для концертов. Дж. Раттер – Л. Масон - Г. Гендель «Joy to the world»	Ноябрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
3	Подготовка хоровых произведений для концертов «На тихой дудочке любви»	Декабрь	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.

4	Подготовка к концертам: Педагогический колледж, Педагогический институт	Январь	Педагогический колледж	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
5	Подготовка хоровых произведений для концертов Еврейская народная песня «Хава нагила»	февраль	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
6	Подготовка хоровых произведений для концертов Михаил Серков партия фортепиано-Сергей Назаров «Фуга невезения» Пессимистический коллаж	март	Органный зал, ДК КАМАЗа	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
7	Подготовка хоровых произведений для концертов Максим Дунаевский, Юрий Энтин - опера «Пиф-паф, ой-ой-ой!» Хромушин О. «Вольный ветер» Фантазия на музыку И. Дунаевского для хора.	апрель	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.
8	Отчётный концерт хора	Май	ДШИ №7	Выпускники и преподаватели	Мухаметгалеева В.В.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ (ПО ОТДЕЛЕНИЯМ И КЛАССАМ)



№	Форма	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
ОРКЕСТРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
1.	Концерт класса	Созвучие зимы	12.12. 2023	Для учащихся класса	Толстова Ю.П.
2.	Концерт учащихся оркестрового отделения	Маленькие таланты Новогодья	22.12. 2023	Для учащихся отделения и родителей	Хаметшина О.В. Шлычкова К.В. Зубова Я.В. Карабзаева О.Ю.
3.	Классный час	Выдающиеся русские скрипачи XX века	26.03. 2024	Для учащихся класса	Зубова Я.В.
4.	Классный час	Жизненный и творческий путь Никколо Паганини	06.03. 2024	Для учащихся класса	Шлычкова К.В.

5.	Классный час	Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги	05.12. 2023	Для учащихся класса	Хаметшина О.В.
ФОРТЕПИАНО					
1.	Классный час	Новогодний перезвон	25.12. 2023	Для учащихся класса и родителей	Алиакберова А.И.
2.	Развлекательно-познавательное мероприятие	Музыкальная шкатулка	апрель 2024	Для учащихся класса	Ананьева Е.Н.
3.	Классный час	Моё любимое произведение	24.05.2024	Для учащихся класса	Журавлёва Р.Н.
4.	Классный час	Великие композиторы. И. С. Бах	26.02.2024	Для учащихся класса	Кольцова Е.С.
5.	Классный час	Секрет за крышкой рояля	27.05.2024	Для учащихся классов	Мусина Р.Р.
6.	Классный час	Великие пианисты нашего времени	20.03.2024	Для учащихся классов	Мухаметшина В.Р.
7.	Классный час с концертом	Новогодний парад звезд	20.12.2023	Для родителей и учащихся класса	Нурмухаметова А.М.
8.	Концерт класса	День Белой трости	13.10.2023	Для учащихся класса на базе ГБОУ школа 75 для детей с ОВЗ	Садыкова Т.В.
9.	Классный час	Жизненные правила для музыкантов Роберта Шумана	30.10.2023	Для учащихся класса	Спиригина И.А.
10.	Классный час	Творчество Святослава Рихтера	06.04.2024	Для учащихся класса	Титова И.Н.
11.	Классный конкурс этюдов	Музыкальное состязание	19.10.2023	Для учащихся класса и родителей	Кузьмичева Н.В.
12.	Концерт класса	В зимний вечер	20.12.2023	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
13.	Концерт класса	Музыка в весенних красках	16.05.2024	Для учащихся класса и родителей	Кузьмичева Н.В.
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
1.	Классный час с концертом учащихся	Классный час «У ворот Новый год!»	25.12.2023	Для учащихся класса	Минигалеева Г.В.
2.	Классный час	Из истории оркестра русских	02.11.2023	Для учащихся отдела	Ларионова О. М.

		народных инструментов.			
3.	Классный час	Профессия - музыкант!	20.12.2023	Для учащихся класса	Семёнова В.М.
4.	Классный час	Домра-история происхождения и эволюция	05.11.2023	Для учащихся класса	Шафикова Г.Г.
ВОКАЛ, ХОР					
1.	Классный час	Плюсы наличия музыкального образования у ребёнка	29.12.2023	Для учащихся и родителей класса	Колигер Ю.А.
2.	Концерт учащихся класса	Спой мне песню, соловей	10.12.2023	Для учащихся класса и родителей	Хоини Р.И.
3.	Классный час с концертом учащихся	Пою для вас	12.12.2023	Для учащихся класса и родителей	Храмушкина Н.Н.
4.	Концерт класса	Под Новый год	22.12.2023	Для учащихся и родителей класса	Суходольская Р. С.
5.	Классные часы с чаепитием	Золотая осень Концерт, посвящается Дню матери в России День рождения хора Защитникам Отечества посвящается Поздравляем милых мам Этих дней не меркнет слав Мы играем и поём	20.10.2023 30.11.2023 21.12.2023 22.02.2024 07.03.2024 03.05.2023 25.05.2023	Для учащихся и родителей класса	Будневич Т.К.
ХОРЕОГРАФИЯ					
1.	Классный час	Безопасный маршрут. Дом-школа-дом 1-7 класс.	08.09.2023	Для учащихся хореографического отделения	Петрова Л.И. Михайлова Г.И. Прилукова А.А. Латыпова А.Т.
2.	Классный час	Вечные сюжеты. Арам Хачатурян. Балет «Сpartak»	26.01.2024	Для учащихся 6 класса	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.

3.	Классный час	Первые шаги маленького танцора	20.02.2024	Для учащихся 1 класса	Прилукова А.А.
4.	Классный час	Государственный ансамбль песни и танца РТ	15.11.2023	Для учащихся класса 5-7 классы	Панкова Н.В.
5.	Классный час	Балеты на музыку С.Рахманинова	22.02.2024	Для учащихся класса	Петрова Л.И.
6.	Классный час	Хореографическое училище имени А.Я.Вагановой. Годы войны	22.02.2024	Для учащихся класса	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.

ТЕАТР

1.	3	Классный час	Актеры театра Аяза Гилязова	20.11.2023	Для учащихся театрального отделения	Ибрагимова В.Р.
2.	4	Классный час	Театральный альманах	20.03.2024	Для учащихся театрального отделения	Мингазова И.И.

ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

1.	Оформление школьного стенда	Кем быть? Или профориентация в области музыкального искусства.	В течение года	Для учащихся средних и старших классов школы	Еливанова О.В.
----	-----------------------------	--	----------------	--	----------------



ПРОГРАММА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ «ТУГАН ЯГЫМ - ТАЛАНТ ИЛЕ»



	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Праздники родного края: «Осенний праздник «Сөмбелә».	Октябрь	Учащиеся СОШ	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
2.	Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моннары» («Мелодии родного края»).	Ноябрь	Учащиеся СОШ	Хаметшина О.В. Замилова Л.М. Суходольская Р.С.
3.	Татарские народные игры. «Сөмбелә».	Ноябрь	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.

4.	Школьный фестиваль фортепианной татарской музыки «Уңыш»	Март	Учащиеся школы	Луговая Т.Г.
5.	Школьный конкурс стихов на татарском языке «Серле дөнья»	Март	Учащиеся театрального отделения	Замилова Л.М. Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
6.	Праздники родного края: «Нәүрүз»	Март	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
7.	Викторина с концертом «Я люблю свой край родной».	Апрель	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Замилова Л.М. Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.



«ДЕТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ «ЗОЛОТАЯ НОТА»
*Городская программа для учащихся СОШ №№51, 4, 58 города
 Музыкальный лекторий силами учащихся и преподавателей
 Детской школы искусств №7*
Тема: «Если б не было учителя...»
году педагога-наставника посвящается



№	Тема	Сроки	Участники	Ответственный
1.	С чего начинается музыка? О музыкальных наставниках, открывших дорогу к творчеству	октябрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
2.	Три кита в музыке История о том, как Д. Кабалевский открыл детям музыкальную страну	ноябрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
3.	Скрипка, клавесин, квартет... О первых учителях музыкальных гениев Европы	декабрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
4.	Русские композиторы и удивительные истории о музыке и открывателях талантов	февраль	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
5.	Мама, няня, бабушка – «родники» детского музыкального творчества	март	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
6.	Познавательно-увлекательная викторина	апрель	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели



Консультации, концерты, классные часы,
воспитательные мероприятия

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

По мере необходимости, в
зависимости от ситуации



Заведующие отделениями,
преподаватели